

Согласовано

Начальник Управления образования
администрации Горноуральского городского округа

А.В. Лунев

2017 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующей МБДОУ
детский сад № 55

Е.Д.Колпакова

« 24 » 03 2017г



Приказ №

ПРИНЯТА

Советом образовательной
Организации

протокол № 3 от 24.03.2017 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 55
на 2017-2020 гг.**

с. Южаково
2017г.

Содержание Программы развития:

Содержание	страница
I. Раздел. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад № 55	3
1.1. Введение	6
1.2. Пояснительная записка	7
1.3. Информационная справка о МБДОУ детский сад № 55	8
II. Раздел Аналитический	10
2.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ детский сад № 55	10
2.2. Система управления	12
2.3. Сохранение здоровья воспитанников в МБДОУ детский сад № 55	12
2.4. Организация питания	13
2.5. Организация образовательного процесса	14
2.6. Состояние материально-технической базы	17
2.7. Охрана труда	17
2.8. Обеспечение безопасности воспитанников	18
2.9. Финансово-экономическая деятельность	18
2.10. Проблемы	20
III. Концепция развития МБДОУ детский сад № 55	20
3.1. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Цели, задачи и целевые индикаторы и показатели Программы развития	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. План мероприятий по выполнению Программы развития	

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 55

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 с. Южаково
Статус программы	«Программа развития МБДОУ детский сад № 55 на 2017- 2020 гг. является управленческим документом, обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений»
Разработчики программы	Заведующий, воспитатель МБДОУ детский сад № 55
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 19 декабря 2016 года. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" • Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О защите персональных данных». • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155 • Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 №08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО». • Комментарий к ФГОС ДО от 28.02.2014г. №08-249. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации». • Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); • Приказ управления образования Администрации Горноуральского городского округа от 01.03.2016 № 46 «Об организации реализации введения ФГОС ДО в 2016 году». • Постановление Администрации Горноуральского городского округа от 31.08.2016г. №1978 «Об одобрении

	<p>прогноза социально-экономического развития Горноуральского городского округа на среднесрочный период 2017-2019 годов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы» Постановление администрации Горноуральского городского округа от 01.08.2014 года № 2067 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Горноуральском городском округе на 2014–2018 годы» Устав МБДОУ детский сад № 55.
Период и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 01.01.2017—31.12.2020 гг.</p> <p><i>Первый этап - подготовительный - 2017год.</i></p> <p><i>Второй этап — практический - 2018 год.</i></p> <p><i>Третий этап - практический - 2019год.</i></p> <p><i>Четвертый этап - итоговый -2020год</i></p>
Цель Программы	<p>Организация работы ДОО в режиме непрерывного развития, направленной на обновление качества образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить доступность и новое качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников образовательного учреждения. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и коммуникации в современных условиях. Модернизации материально-технической базы образовательного учреждения и обеспечение энергосбережения. Развитие иной приносящей доход деятельности и реализации платных образовательных услуг, введение дополнительных общеобразовательных программ, востребованных участниками образовательных отношений в сфере дошкольного образования.
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> Обеспеченность выполнения муниципального задания не менее 100%; т.ч. для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с ФГОС ДО согласно перспективного плана повышения квалификации; Доля педагогических работников, показавших положительную динамику по критерию «профессиональный рост» в системе внутреннего мониторинга качества образования, растет. Доля воспитанников, показавших положительную динамику образовательных результатов в системе внутреннего мониторинга качества образования, увеличивается.

	<ul style="list-style-type: none"> • Родители удовлетворены качеством образовательной услуги; • Увеличивается количество воспитанников и их семей, вовлеченных в систему физического развития ДОО (спортивные мероприятия, праздники); • Доля педагогов, реализующих современные здоровьесберегающие технологии, высока; • Имеет место наличие оснащенных современным спортивным оборудованием центров здоровья в группах; • Наличие программ (планов) здоровьесбережения и профилактики заболеваний детей и данные программы реализуются; • Предписания надзорных органов выполняются в полном объеме; • Наличие планов мероприятий по комплексу безопасности; • Исключение случаев травматизма среди работников и воспитанников; • Оборудование максимально соответствует эксплуатационным требованиям (оборудование пищеблока, прачечной, спортивного, компьютерного, групповых комнат, спален и т.д.); • Обеспечено проведение ремонтных работ: мягкой кровли, замена оконных блоков, замена кабельной линии, демонтаж веранды. • Проводятся ремонтные работы в здании и по благоустройству территории детского сада, обрезка кустарников, тополей; разбивка клумб, выращивание овощей на огороде. • Исключение аварийных ситуаций, приводящих к нарушению режима работы (оказание услуг) и материальным потерям; • Разрабатываются программы дополнительного дошкольного образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования; • Появляется доля доходов от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в общей сумме финансирования образовательного учреждения; • Появляется доля расходов из средств прибыли (внебюджетных источников), направленных на укрепление материальной базы образовательного учреждения, в т.ч. на развитие учебно-материальной среды дополнительных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых сверх муниципального задания;
Разработчики программы	Е.Д. Колпакова, Г.А. Гангур
Сайт МБДОУ детский сад № 55	http://15yuzhakovo.tvoyasadik.ru
Фамилия, имя, отчество,	Колпакова Елена Дмитриевна, заведующая, (3435)931-663

должность, телефон руководителя программы	
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Объемы и источники финансирования	- Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО. - Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

1.1 Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ детский сад № 55. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей хотела бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития МБДОУ детский сад № 55 на 2017- 2020 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Пояснительная записка

Развитие каждой дошкольной образовательной организации происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательной организации на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика Программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции поселка.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь следующие качества:

- Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОО проблем.
- Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОО и изменения условий ее деятельности.
- Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.
- Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.
- Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.
- Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.
- Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.
- Детализация – чем более детализирована программа, тем она проще в изучении и реализации.

В конечном итоге разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольной организации требованиям государственной политики образования страны.

1.3. Информационная справка МБДОУ детский сад № 55

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 55
Режим работы Учреждения:	МБДОУ детский сад № 55 работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 8.00 до 17.00 3 группы суббота, воскресенье – выходные дни.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад
Учредитель	<p>Собственником имущества Организации является муниципальное образование Горноуральский городской округ. Функции и полномочия собственника имущества организации осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Горноуральского городского округа.</p> <p>Учредителем Организации является Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа.</p> <p>Юридический адрес Уполномоченного органа: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красноармейская, дом 46 Телефон, факс 8 (3435) 41-82-44, 41-38-15</p>
Руководитель	<i>Заведующий:</i> - Колпакова Елена Дмитриевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p><i>Адрес:</i> 622926, Свердловская область, Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская 8а.</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i> elena.kolpakova.59@mail.ru</p> <p><i>Сайт:</i> http://15yuzhakovo.tvoysadik.ru</p> <p><i>Контактный телефон:</i> 8(3435)931-663</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 66ЛО1 № 0004089 от 20 января 2012года, №14636.
Нормативно - правовые основы деятельности	Устав и локальные нормативно-правовые акты.
Структура детского сада	<p>Основной структурной единицей детского сада является группа.</p> <p>В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности.</p> <p>В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).</p>

Коллегиальные органы управления	Руководитель Организации - заведующий Общее собрание трудового коллектива Организации. Педагогический совет Совет образовательной Организации Родительский комитет
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский представляет собой отдельно стоящее здание.
Модель ДОО	Здание детского сада рассчитано по проекту на 3 группы. В настоящее время функционирует 3 группы общеразвивающего направления. Общая численность 48 воспитанников; В ДОО имеется музыкальный /спортивный зал (1), Территория дошкольной организации разделена на игровые, специально оборудованные площадки: крытые веранды, пространства возле которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты предметной развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.
Материально-техническая база	Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.
Развивающая предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

II. Раздел Аналитический

2.1. Анализ результатов деятельности

В 2015-2016 учебном году в детском саду воспитывалось – 48 детей.

В ДОО функционировало 3 группы.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Контингент воспитанников - дети от 1,6 до 7 лет.

- группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет,
- разновозрастная младше/средняя группа от 3 до 5 лет,
- разновозрастная старшие - подготовительная группа от 5 до 7 лет.

Таблица 1. Возрастные категории детей по группам в МБДОУ детский сад № 55

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	12
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	17
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	19
Всего 3 группы – 48 детей			

Деятельность ДОО направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Кадровый состав ДОО составляет 5 педагогов. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%.

Таблица 2. Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ детский сад № 55

Характеристика педагогического состава		Количество человек	% соотношение
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0	
	Среднее специальное педагогическое образование	5	100 %
2. По стажу	до 5 лет	1	20 %
	от 5 до 15 лет	0	
	свыше 15 лет	4	80 %
3. По результатам аттестации	первая квалификационная категория	2	40 %
	соответствие занимаемой должности	2	40 %
	без категории	1	20 %

Таблица 3. Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2015 года)							
		молоче 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
педагогический	5	0	1	0	1	1	1	1	-

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. В организации работают 80% педагогов с педагогическим стажем работы свыше 15 лет. Аттестованы 4 человека, что составляет 80%: на первую квалификационную категорию – 2 работника (40%), установлено соответствие занимаемой должности – 2 работника (40%), не аттестован 1 работник (20%), молодой специалист, планирует процедуру аттестации в 2017 г. Все педагоги имеют среднее специальное педагогическое образование. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольной образовательной организации стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования наблюдаются тенденция роста повышения квалификации педагогов за последние годы. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, а также другим образовательным программам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольной организации. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, изучаются инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей, проводятся мастер-классы, тренинги и многие другие формы работы, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей остается одним из важнейших условий улучшения качества дошкольной организации. В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы требуется:

- создавать условия повышения профессионального роста педагогов;
- создавать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития в условиях обновления содержания дошкольного образования и педагогических технологий.)

Одним из неперенных условий воспитания детей в образовательном учреждении является взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. Социальные партнеры расширяют возможности образовательного процесса развития личности ребенка, который будет решен только при условии интеграции всех социальных институтов: семьи, школы, учреждений культуры и дополнительного образования. Наш детский сад сотрудничает с такими учреждениями как: МБОУ СОШ № 2, Центр Культуры и Библиотека, ГКУ СРЦН «Джанковский», Пожарная часть №ПЧ 20/1, ФАП села. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится более насыщенной и яркой.

Все выше перечисленное свидетельствует о том, что все имеющиеся в ДОО условия (человеческие, научно-методические, материальные, социум, творческие контакты) являются благоприятной предпосылкой для дальнейшего развития и формирования благоприятного климата образовательного учреждения.

2.2. Система управления

Система управления ДОО представлена административным управлением и управлением общественным, которые соответственно построены на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Заведующий Организации осуществляет управление учреждением на основе единоначалия, организует работу учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников рассматривает актуальные вопросы, касающиеся организации и координации деятельности ДОО.

Педагогический совет решает вопросы повышения качества организации образовательного процесса, внедрения в практику работы детского сада инновационных технологий, обобщения и распространения актуального педагогического опыта.

Совет образовательной Организации коллегиальный орган осуществляет общее руководство ДОО.

Родительский комитет как коллегиальный орган самоуправления ДОО позволяет эффективно управлять развитием и совершенствованием образовательного процесса, взаимодействием родительской общественности и детского сада.

Анализ деятельности управляющих систем ДОО показал, что механизм управления осуществляется в основном традиционными методами, недостаточна активность коллегиальных органов, уделяющих мало внимания вопросам развития учреждения. Управление современным инновационным учреждением требует особых подходов, нестандартных решений, которые в полной мере могли бы учесть особенности образовательной среды, характер взаимоотношений участников образовательного процесса. Необходим уход от традиционного механизма управления, основанного на единоначалии, активизация деятельности коллегиальных органов самоуправления.

2.3. Сохранение здоровья воспитанников в МБДОУ детский сад №55

Одной из важнейшей задач деятельности детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни. Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни.

Показатели здоровья детей за последние три года:

Показатели		2014	2015	2016
Численный состав		48	49	48
Заболеваемость на 1 ребенка, д./дн.		8,8	6,7	7,8
Общее количество заболеваний		33	38	39
Группы здоровья	I	7	5	6
	II	36	41	37
	III	4	2	5
	IV	1	1	0

На сегодняшний день изменились подходы к оценке группы здоровья ребёнка: глубокое медицинское обследование детей с рождения позволяет выявить даже незначительные отклонения в развитии ребёнка, определить диагноз заболевания на ранней стадии, вовремя назначить лечебно-профилактические мероприятия. Поэтому на момент поступления в дошкольное учреждение дети чаще всего имеют 2 группу здоровья. Из таблицы видно, что в 2006 году детей с первой группы здоровья – 13 %, со второй группой здоровья – 77 %, с третьей группой здоровья – 10 %, детей с 4 группой здоровья за последний год не выявлено. Уровень заболеваемости в сравнении с прошлыми годами стабилен, это подтверждают показатели.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В помещениях ДОО обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание и пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности. Обеспечивается двигательный режим, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. В ДОО созданы условия для самостоятельного использования детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, поощряется проявление инициативы в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Интересно проходят спортивные досуги в соответствии с тематическим планом работы ДОО и с участием родителей. Воспитанники принимают участие в акциях «Кросс нации» и «Лыжня России», совместно с учащимися школы.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, внедряемые мероприятия для оздоровления детей позволили повысить сопротивляемость организма ребёнка к воздействию внешних факторов, у детей формируются первоначальные потребности в здоровом образе жизни. Но дети зачастую поступают в дошкольное образовательное учреждение с проблемами в здоровье, и отсутствие в детском саду медицинского персонала создает невозможность в полной мере реализовать лечебно-профилактическую работу.

Задача по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости остается актуальной и важной. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе профилактики в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В связи с этим процесс оздоровления детей должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива на длительный срок. Профилактические технологии должны занять свое достойное место в образовательном процессе ДОО.

2.4. Организация питания

Питание в ДОО организуется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе санитарных актов. Приказами по ДОО назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи (это соответственно кладовщик и повар). С поставщиками продуктов заключены договоры, устанавливается периодичность завоза продуктов с соблюдением всех норм и требований действующего законодательства. Правильное питание является залогом здоровья дошкольников. К организации питания в ДОО предъявляются следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;