

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий в ДОО оборудованы хозяйственно-бытовые объекты: складские помещения, оборудованные холодильными установками, стеллажами для обеспечения соблюдения условий по товарному соседству продуктов питания, пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс.

2.5. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г. Реализуются парциальные программы «Юный Эколог» под редакцией С.Н. Николаевой и «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно утвержденному расписанию.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ДОО осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием. *Цель кружковой работы:* Всестороннее развитие ребенка-дошкольника, раскрытие его творческих возможностей и способностей.

Кружковая область	Организационная форма, название	Программное обеспечение	Возрастная группа
художественно-творческая	Кружок «Умелые ручки» Руководитель Шаламова М.О.	«Первые поделки вашего малыша» И.С. Кантор 2012г «Простые поделки» Румянцева Е.А. 2008г	Младше-средняя группа (3-5 г) 12 детей
художественно-творческая	Кружок «Пластилиновая сказка» Руководитель Чусовитина Е.А.	«Пластилинография» Г.Н. Давыдова 2008г «Лепка с детьми 5-6 лет» Колдина Д.Н. 2013г	Старше-подготовительная группа (5-7 л.) 14 детей
художественно-творческая	Кружок «Сказка за сказкой» Руководитель Величко И.С.	«Музыкальный театр в детском саду» Минина Т.А., Заботина О.П. 20015г	Старше-подготовительная группа (5-7 л.) 10 детей

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО регламентируется учебным планом; учебным календарным графиком организации образовательной деятельности. В ДОО используются различные формы организации образовательных отношений: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 (далее МБДОУ детский сад № 55) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования. Программа предусматривает корректировку разделов за счет гибкости ее содержания.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В детском саду ведется работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Анализ работы педагогического коллектива показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и способов, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей в ознакомлении с окружающим миром, с экологией, в музыкальной и игровой деятельности. Однако имеются проблемы в развитии речевой деятельности. Необходимо уделить педагогам внимание на НОД по развитию речи, использовать более свободные формы организации детей, продуктивные методы и приемы обучения, привлекать родителей к этой проблеме.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ДОУ на 2015-2016 учебный год было нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. С воспитанниками в возрасте от 3-х до 7-ми лет организованы занятия по приобщению детей к истокам русской народной культуры («В гостях у домовенка Кузи» в мини-музеи Русского быта). Рабочая программа разработана на основе Программы О.Л. Князевой, М.Д. Миланезкой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с русским народным творчеством и культурой.

В течение учебного года по данному направлению были реализованы проекты: «Россия – одна моя», «Моя семья», «Этих дней не смолкнет слава». Проведен семинар для педагогов «Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово». Дети старшего возраста участвовали в конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной». В рамках акции «Дерево-память» выпускники ДОУ с родителями и ветераны посадили деревья на участке детского сада. Кроме этого года проведен семинар на муниципальном уровне «Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников». На семинаре представлен опыт работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитатель Гангур Галина Александровна приняла участие в Международном творческом конкурсе «Росталент» (проект «Вода - это жизнь для всех нас», Диплом за 3 место 2016) и в общероссийском конкурсе педагогов «Лучшая авторская публикация» (проект «Мы в любое время года ходим тропами природы»); работа выставлена в интернет portal2011.com получила Диплом 1 степени (октябрь 2015г).

Результатом творческой деятельности МБДОУ является ежегодное участие в конкурсах различного уровня:

2013 / 2014 учебный год

месяц	Название мероприятия	Результат
апрель	Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок» Март 2014г	Участие
октябрь	Выставка ДПИ и ИЗО «День Матери!» Октябрь 2013г	1 место
апрель	Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок» Март 2014г	1 место
апрель	Городской конкурс « Мы победили! Слава героям!» Апрель 2014г	Участие

2014 / 2015 учебный год

месяц	Название мероприятия	Результат
апрель	Интеллектуально-творческая игра для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок» Апрель 2015г.	2 место
октябрь	Конкурс «Добрый человек на тему: «С уважением и любовью» Октябрь 2014г	2 первых и 2 места
октябрь	Конкурс «Добрый человек на тему: «С уважением и любовью» Октябрь 2014г	1 место
ноябрь	Конкурс "Тебе, родная, посвящаю" Ноябрь 2014г	Участие
февраль	Выставка "Новогодний сувенир" Февраль 2015г.	2 первых и 2 места
май	"Весенняя капель" Спец. раздел к 70-летию Победы Май 2015г	2 третьих и 2 места

2015 / 2016 учебный год

месяц	Название мероприятия	Результат
декабрь	Всероссийская олимпиада «Сибириада» декабрь 2015г	5 первых мест
март	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» март 2016г	2 третьих места
май	Акция Дерево-память конкурс май 2016г	Участие
сентябрь	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп» сентябрь 2016г	1 место, 3 место
декабрь	Всероссийский конкурс «Весь мир начинается с мамы» декабрь 2016г	5 приз. мест
декабрь	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза» декабрь 2016г	8 приз. мест
март	«Неопалимая купина» ГГО в 2015-2016 учебном году 31 марта 2016г	Участие
апрель	Экологическая акция «Марш парков – 2016» апрель 2016 года	3 благодар.
19.10.2015	Конкурс рисунков и фото "Будьте осторожный с огнем"	1 место и 2 вторых места
19.10.2015	Конкурс рисунков и фото "Будьте осторожный с огнем" 19.10.2015	2 место; 1 место;
март	По пожарной безопасности «Неопалимая купина» март 2016г	2 место
апрель	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки» апрель 2016	1 место и 3 место
май	Фотоконкурс «Живая природа» май 2016	2 место
20.05.2016	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенняя капель» 20.05.2016	3 место
сентябрь	Конкурс рисунков «Будьте осторожной с огнем» сентябрь 10.10.2016г	2 место

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школе. Актуальной остаётся задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
- активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

2.6. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 418,9 кв.м., в том числе 3 групповых и 3 спальных помещения. У каждой группы имеется своя озелененная прогулочная площадка с прогулочными верандами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники. Общая площадь земельного участка 7906 кв.м., на территории имеется небольшой огород. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству помещений и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании ДОУ: автоматическая пожарная сигнализация ВЭРС-16 с выводом оповещения на станцию МЧС «Стрелец-Мониторинг», имеются первичные средства пожаротушения.

Музыкальный и спортивный залы совмещены, здесь находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми. Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают активно-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Дошкольное учреждение оснащено аудиоаппаратурой, оргтехникой: компьютеров – 3; проектор -1; магнитофоны – 2.

В 2013 году был проведен капитальный ремонт отопительной и канализационной системы, произведена замена системы ХВС. В 2016 году произведена замена светильников в ДОУ. Материально-техническая база учреждения совершенствуется, ежегодно проводится косметический ремонт в здании ДОО.

Состояние материально-технической базы, является одним из условий развития образовательного учреждения. Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, но срок эксплуатации здания детского сада – 49 лет. В связи с этим стоит проблема улучшения материально-технического состояния здания и также обеспечение безопасности образовательного процесса. Требуется провести в ДОО капитальные ремонты: ремонт мягкой кровли; демонтаж веранды; замена оконных блоков. В целях повышения безопасности образовательного учреждения требуется: установка системы видеонаблюдения, для обеспечения визуального контроля ситуации на объекте, ремонт ограждения территории ДОУ.

В связи с переходом на ФГОС ДО возникает необходимость обновления предметно-развивающей среды и компьютерного оборудования, пополнения фондов методического и демонстрационного материала. Приведение здания и помещений в соответствие с нормами СанПиН. Реализация программных мероприятий по ремонту учреждения позволит обеспечить стабильное функционирование ДОУ, создать безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

2.7. Охрана труда

Основным направлением деятельности ДОУ является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Создана комиссия по охране труда.

3. Закреплена за каждым сотрудником ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (включая акты).

4. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего сертификата.

5. В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда (с текущего года специальная оценка условий труда).

Повысилась необходимость пересмотра инструкций по охране труда и технике безопасности.

2.8. Обеспечение безопасности воспитанников.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договоры на обслуживание систем по обеспечению безопасности. В ДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ детский сад №55.;
- разработан паспорт дорожной безопасности;
- установлена противопожарная сигнализация;
- заключен договор на обслуживание противопожарной системы «Стрелец-Мониторинг»;
- дежурным администратором ведется регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями, в «журнале регистрации посетителей МБДОУ детский сад №55»
- в здании отпущены находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит, пожарные рукава, пожарные краны.
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, в прачечной установлены металлические огнеупорные двери;
- с детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся занятия по основам безопасности, плановые тренировки по эвакуации;

Собирается информация для родителей по вопросам ОБЖ.

Выполняется работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, составляются планы мероприятий на год по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2.9. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность МБДОУ детский сад № 55 осуществляется на основании Положения «Об учетной политике учреждения». Разработано и действует «Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад № 55». Сформированная информационно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач.

Финансирование складывается из субсидий на выполнение муниципального задания (бюджет); приносящая доход деятельность (родительская плата) (внебюджет).

Бухгалтерский учет ведется автоматизировано в программе «1С Бухгалтерия» государственного учреждения, бюджет 8 версия. Налоговая отчетность передается с помощью электронной системы связи «Конкур Экстерн».

Между Учредителем и Учреждением заключено соглашение № 24 от 30.12.2016 года «О порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания»

В 2016 году утверждено плановых назначений по расходам в общей сумме 6377,6 тыс. рублей: из них

по областного бюджета – 2974,3 тыс.руб.;

по местного бюджета – 2582,9 тыс.руб.

Поступления от приносящей доход деятельности: 670,7 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели 149,7 тыс.руб.

Бюджетные средства израсходованы на выплату заработной платы сотрудникам учреждения, оплату продуктов питания, содержание учреждения.

собственные доходы учреждений – 608,2 тыс.руб. (85,6%).

Деятельные средства по приносящей доход деятельности расходуются на приобретение продуктов питания и хозяйственные товары.

В плане ГОУ на выполнение муниципального задания утверждены следующие суммы:

* субсидии на содержание муниципальных общеобразовательных организаций местный бюджет – 2518,3 тыс.руб. кассовое исполнение **2518,3 тыс.руб.** (97,5%);

* субсидии из средств областного бюджета на финансовое обеспечение государственной реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций и расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в сумме **56,2 тыс.руб.**, кассовое исполнение – 100 %;

* субсидии из средств областного бюджета на финансовое обеспечение государственной реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в сумме **297 тыс.руб.** на счет средства поступили в полном объеме.

В 2016 году проведена инвентаризация имущества. Все имущество, находящееся в оперативном управлении учреждения используется в целях обеспечения образовательного процесса.

Проведена оценка эффективности использования имеющихся площадей зданий образовательных учреждений. Здание дошкольного учреждения используется по прямому назначению. Неиспользуемых и свободных помещений нет.

В 2016 году проведена инвентаризация имущества согласно приказа от 13.10.2016г. № 4. Расхождений не выявлено.

Все имущество, находящееся в оперативном управлении учреждений используется в целях обеспечения образовательного процесса.

Сливкость имущества на 01.01.2017г. характеризуется следующими показателями:

- земельные помещения – **4305,9 тыс.руб.**;
- машины и оборудование – **305,7 тыс.руб.**
- производственный и хозяйственный инвентарь – **34,1 тыс.руб.**;
- материальные запасы – **199,2 тыс.руб.**
- долги – **4161,0 тыс.руб.**

Учреждение обеспечено основными средствами, исходя из реальной потребности. Исходное состояние основных фондов – удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на вышеуказанном уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережливое отношение персонала к имуществу учреждения.

В 2016г средняя заработная плата списочного состава в МБДОУ детский сад составляет:

Всего, в том числе:	Педагогические работники	АУП	Прочий персонал
18537	27939	24 574	13349

Уровень средней заработной платы педагогических работников обеспечивается в соответствии с «Бюджетной картой» Горноуральского городского округа, (2016г в Свердловской области средняя зарплата в общем образовании составила 29 746,8 рублей), в ГГО установлен показатель (100%) рублей, в МБДОУ детский сад №55 средняя зарплата составила 27939, 00 рублей, исполнение 100%.

2.10. Проблемы

В процессе анализа деятельности МБДОУ детский сад № 55 выявлены следующие проблемы:

1. Отставание темпов обновления и пополнения учебно-материальной базы и обогащения развивающей предметно-пространственной среды;
2. Новая форма педагогической деятельности педагогов в отношении оказания дополнительных образовательных услуг требует более активного внедрения;
3. Уровень взаимодействия медицинского персонала, воспитателей и родителей по вопросам состояния здоровья воспитанников имеет потенциал для роста;
4. Сильное устаревание оборудования, инженерных систем, помещений детского сада в современных требованиях законодательства, требует значительных финансовых вложений;
5. Коррекция усилий по обеспечению безопасности учреждения в условиях изменений законодательства (по экологической безопасности, пожарной безопасности, дорожной безопасности и т.д.)

Ожидаем, что, функционирование учреждения в режиме развития позволит повысить качество образовательных услуг, возрастёт удовлетворённость родителей результатами деятельности Учреждения.

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 55

В условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо разработать программу его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Важной задачей является повышения социального статуса организации, усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ детский сад №55, разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать воспитание в ДОО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ детский сад №55. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопроса дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания

с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Ценность Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребёнка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребёнка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, педагога и родителей.**

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования в соответствии с потребностями ребёнка.

Реализация данной концепции Программы развития должна способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития

Основная цель Программы развития - организация работы ДОО в режиме непрерывного развития, направленной на обновление качества образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО.

Поставленная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задача № 1. Обеспечить доступность и новое качество образования в соответствии с ФГОС ДО

Задача № 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников образовательного учреждения.

Задача № 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и коммуникации в современных условиях.

Задача № 4. Модернизации материально-технической базы образовательного учреждения и обеспечение энергосбережения.

Задача № 5. Развитие иной приносящей доход деятельности и реализации платных образовательных услуг, введение дополнительных общеобразовательных программ, востребованных участниками образовательных отношений в сфере дошкольного образования.

Настоящая Программа развития МБДОУ детский сад № 55 отражает следующие черты:

- соответствие содержания требованиям государственной политики в сфере образования в Российской Федерации;
 - соответствие структуре организационно-правовых основ деятельности современного образовательного учреждения;
 - управление качеством образовательной деятельности учреждения.
- Программа развития должна обеспечить для образовательного учреждения:
- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
 - наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
 - определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
 - систему управленческих решений по переходу в качественно новое состояние.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Потребность в ресурсном обеспечении Программы рассчитана исходя из оценки программных мероприятий по направлениям финансирования и задач по годам.

Для реализации важнейших целевых показателей Программы потребуется соответствующее ресурсное обеспечение, в том числе:

- организационно-методическое (изучение норм, инструкций, правил обеспечения безопасности образовательного процесса, ведения финансово-хозяйственной деятельности учреждения);
- материально-техническое (расчет стоимости необходимого оборудования, проведения строительных и ремонтных работ);
- финансовое (реализация мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных источников, в том числе средств местного и областного бюджета на соответствующий финансовый год, доходов от платных услуг, благотворительных средств и иной приносящей доход деятельности).