

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 55**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 26.08.2020 № 28

Заведующий МБДОУ

детский сад № 55

Е.Д.Колпакова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2019 - 2020уч.г.**

с.Южаково  
2020г

## Содержание

### I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

### образования

### II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 55

- 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
- 2.2 Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 55

## ***1. Аналитическая часть***

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 (далее МБДОУ детский сад № 55) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 55.

Целями проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования представлены следующие направления:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

### ***1.1. Оценка образовательной деятельности***

МБДОУ детский сад № 55 осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

Программа сформирована для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

- уважение к традиционным ценностям.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

В работе используется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. мозаика-синтез 2015г,

учебно-методический комплект к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», поредакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

Для углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги детского сада в своей работе используют такие парциальные программы как:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

2. «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Программно-методическое обеспечение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования представлено современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Круглые столы, деловые игры, собеседования, обмен опытом, открытые виды совместной деятельности воспитателя с детьми - это те формы, посредством которых педагоги совершенствовали свои знания по содержанию и технологии работы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Провели педагогические советы: «Федеральный государственный образовательный стандарт в дошкольном образовании. Пути внедрения в работу ДОУ» «ИКТ – компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом» «ФГОС ДО: организация развивающей среды по поддержке интереса детей к окружающему миру и природе».

В связи с внедрением ФГОС педагоги стали больше применять игровые технологии в работе с детьми, инновационные методы, способствующие активизации и развитию креативности, что сказалось на уровне развития детей и повышении профессионального уровня педагогов. Вырос процент участия воспитателей в районных семинарах и конкурсах. Интересными событиями были

наполнены тематические недели: экологическая неделя, неделя здоровья, месячник посвященный дню Победы, недели по безопасности и др.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, оформлялись информационные стенды для родителей, выпуск буклетов.

Были организованы дни открытых дверей в нетрадиционной форме с участием педагогов и родителей. Проводились совместные мероприятия, праздники, открытые просмотры, утренники «День знаний», праздники осени и др. Родители участвовали в выставках, «Парад снеговиков», «Макет Военной техники», «Мой папа самый лучший», «Загляни в мамины глаза», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние конфетки». Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды в группах, помогли в подготовке учреждения к новому учебному году. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников. Активно родители приняли участие в конкурсе чтецов «Зимушка Зима» (старшая группа).

Хочется отметить совместные мероприятия с родителями, где родители принимали активное участие. Это работа над краткосрочным проектом по здоровосберегающим технологиям «Если хочешь быть здоров».

Традиционно проводились такие мероприятия, как «Педагогическая гостиная» - для родителей будущих первоклассников, на основе практического материала, что способствовало принятию родителями позиции сотрудничества с дошкольным учреждением в вопросах воспитания и развития их детей.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями помогли решить следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДООУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДООУ в основном инициативный. Администрация МБДОУ детский сад № 55 обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

### ***1.2. Оценка системы управления организации***

Управление МБДОУ детский сад № 55 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ детский сад № 55 является управление образования администрации Горноуральского городского округа.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями, имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 55 Колпакова Елена Дмитриевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- Распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников МБДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет сотрудников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях ДОУ и на участке, противопожарную безопасность организацию труда обслуживающего персонала.

Педагоги МБДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;

- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;

- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

- участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотр-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство МБДОУ (далее ДОУ) осуществляет Общесобрание сотрудников на основании Положения об Общем собрании сотрудников.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ, с правом совещательного голоса - приглашённые лица. Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Полномочия Общего собрания сотрудников:

- разработка и принятие Устава ДОУ (дополнений и изменений к нему) для внесения его на утверждение Учредителю в установленном действующим законодательством порядке;

- обсуждение программы развития ДОУ;

- участие в разработке годового плана работы ДОУ;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, иных локальных актов;

- обсуждение проекта коллективного договора;

- принятие проекта договора между ДОУ и родителями (законными представителями) обучающегося;

- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по её укреплению;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны здоровья, обучающихся в ДОУ;

- рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью ДОУ и коллектива.

Общее собрание сотрудников ДОУ созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, заведующий ДОУ, Совет ДОУ, первичная профсоюзная организация или не менее 1/3 сотрудников ДОУ.

Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 сотрудников ДОУ.

Решение Общего собрания сотрудников считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих и является обязательным для исполнения всеми работниками ДОУ.

Процедура голосования определяется Общим собранием сотрудников ДОУ. Общим собранием могут быть приняты решения, направленные на:

- обеспечение стабильности и эффективности работы ДОУ;
- повышение жизненного уровня сотрудников ДОУ;
- выполнение условий коллективного договора;
- по трудовым отношениям;
- о времени труда и отдыха;
- о социальных гарантиях и льготах;
- об охране труда и здоровья сотрудников;

Срок полномочий Общего собрания сотрудников - 1 год.

Одной из форм самоуправления ДОУ является Совет ДОУ, избираемый на 2 года и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических сотрудников, других сотрудников ДОУ. Совет ДОУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о совете ДОУ и Уставом Учреждения.

Полномочия Совета ДОУ:

- участие в составлении программы развития ДОУ;
- участие в составлении основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- согласование локальных актов ДОУ;
- согласование порядка работы ДОУ, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- принятие и рекомендации на утверждение заведующего программы предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- определение путей взаимодействия ДОУ с иными учреждениями и организациями в интересах обеспечения качества образования;
- внесение на рассмотрение Общего собрания сотрудников ДОУ предложений по внесению изменений и (или) дополнений в Устав ДОУ по всем вопросам его деятельности;
- обеспечение гарантий деятельности ДОУ и управления им на принципах единоначалия и самоуправления.

Совет ДОУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Совета ДОУ определяются Председателем Совета ДОУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

Заседание Совета ДОУ правомочно, если на нем присутствует более двух третей от числа его членов. Заседание Совета ДОУ ведет Председатель.

Решения Совета ДОУ принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Совета ДОУ и оформляются протоколом, который подписывается Председателем и секретарем Совета ДОУ. В случае равенства голосов голос Председателя является решающим.

Советом ДОУ могут быть приняты решения, направленные на:

- обеспечение стабильности и эффективности работы ДОУ;
- повышение жизненного уровня сотрудников ДОУ;
- выполнение условий коллективного договора;
- по трудовым отношениям;
- о времени труда и отдыха;
- о социальных гарантиях и льготах;
- об охране труда и здоровья сотрудников.

Состав Совета ДОУ формируется путём выборов. Представители трудового коллектива избираются на Общем собрании сотрудников, представители родителей (законных представителей) – на Родительском собрании.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОУ действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;
- выбор и принятие основной общеобразовательной программы;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников, развитию их творческих инициатив;
- принятие локальных актов, относящиеся к его компетенции;
- обсуждение годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности;
- разработка мероприятий по сохранению здоровья обучающихся и воспитателей, их физическому совершенствованию.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДОУ.

Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДОУ.

К компетенции Общего родительского собрания относится:

- совместная работа родительской общественности и ДОУ по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДОУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ детский сад № 55 и родителей (законных представителей), которые принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией МБДОУ детский сад № 55 осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр. Стоит отметить результативность деятельности системы управления МБДОУ детский сад № 55.

### ***1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

С целью определения результатов как ориентиров освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 55 используются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами МБДОУ детский сад № 55 в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.



Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап. Поэтому данные мониторинга – особенности динамики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в дошкольном образовании – окажут помощь и педагогу начального общего образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период адаптации к новым условиям развития на следующем уровне образования.

Оценка качества реализации Программы основывается, прежде всего, на изучении психолого-педагогических условий и предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ детский сад № 55 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

При организации пространства групповых помещений обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметно-развивающая среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Для качественного образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 55 обеспечены психолого-педагогические условия, включающие:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Что касается взаимодействия педагога с детьми, то в МБДОУ детский сад № 55 педагоги обладают необходимыми компетенциями, позволяющими им:

– обеспечивать эмоциональное благополучие детей в группе;

– поддерживать индивидуальность и инициативу воспитанников;

– обеспечивать условия для позитивного и продуктивного взаимодействия детей в группе;

– реализовывать развивающее образование;

– эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

В МБДОУ детский сад № 55 проводится анализ заболеваемости воспитанников. Анализ показывает, что уровень заболеваемости последние года стабилен. В сравнении с прошлыми годами улучшились осмотры детей врачами - специалистами (выезды врачей из районной поликлиники г. Н-Тагил). Все дети проходят обследование узкими специалистами при поступлении в детский сад и выпускники ДОУ. В детском саду уделяется внимание анализу здоровья детей, которое начинается при поступлении детей в детский сад. У каждого ребёнка определена группа здоровья, что даёт

возможность воспитателям дифференцированно строить свою работу, учитывая индивидуальные особенности ребёнка. Проблема оздоровления детей это не проблема одного дня и одного педагога, а целенаправленная и систематическая работа коллектива педагогов и родителей учреждения. В нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха: спортивная стенка с оборудованием в музыкальном зале, спортивная площадка на участке ДОО с «полосами препятствий» (рукоходы, дуги, мишени для попадания в цель, гимнастическая стенка). Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В течение учебного года были проведены спортивные праздники. Ежегодные «Веселые старты» в школьном спортивном зале совместно с 1 классом, совместный физкультурный праздник «Мы с папой большие друзья» ко дню Защитника Отечества. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, можно сделать выводы, что проводимая работа по укреплению и сохранению детского здоровья эффективна и дает положительные результаты (ежегодно процент отклонения по заболеваемости на среднем уровне), у детей формируются первоначальные потребности в здоровом образе жизни.

В МБДОУ детский сад № 55 ведется работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Анализ работы педагогического коллектива показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов процент освоения программного материала стабилен, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. В ДОО имеются дети с дефектами речи. Необходимо использовать более свободные формы организации детей, продуктивные методы и приемы, привлекать родителей к этой проблеме.

На базе ДОО с воспитанниками в возрасте от 3-х до 7-ми лет организованы занятия по приобщению детей к истокам русской народной культуры «В гостях у домовенка Кузи».

Рабочая программа разработана на основе Программы О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с русским народным творчеством и культурой. Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание, перечень материалов, необходимых для занятий.

Цель программы: приобщить детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Это и будет основа любви к Родине.

Задачи:

- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- развивать способность анализировать, воспринимать произведения русского фольклора. Учить выражать, обогащать словарный запас.
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые приручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
- создавать условия для восприятия целостной картины мира, осознание своей этнической принадлежности, воспитание толерантности.

Данная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие: Развитие у дошкольников общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, своему народу.
- Художественно-эстетическое развитие: Использование произведений народно-прикладного искусства, разучивание русских народных песен, хороводов, игры и т.д.
- Познавательное развитие: Знакомство детей с предметами национального характера, с народными праздниками и традициями, использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, былины, докучные сказки и т.д.).

- **Речевое развитие:** Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- **Физическое развитие:** знакомство детей с народными играми.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

С. Николаева «Юный эколог» - Москва Мозаика-Синтез 2005 - Программа экологического воспитания в детском саду.

Материал программ ориентирует воспитателя на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.

Данные в программе рекомендации к распределению материала по возрастам позволяют воспитателю осуществлять индивидуальный подход к детям, регулируя на каждом этапе объем и глубину решения поставленных задач. Во всех разделах программы приведена позиция «отношение», которая поможет воспитателю понять, насколько дети приняли и усвоили новые знания.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

**Кружковая работа**

**Цель:** Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название	Возрастная группа
художественно-эстетическое развитие	Кружок «Умелые ручки»	Младш-средняя группа (3-5 г)
художественно-эстетическое развитие	Кружок «Разноцветные ладошки» (нетрадиционные формы рисования)	Младш-средняя группа (3-5 г)
художественно-эстетическое развитие	Кружок «Ловкие ладошки» (лепка из солёного теста)	Старше-подготовительная группа (5-7 л.)
художественно-эстетическое развитие	Кружок «Сказка за сказкой» (театральный)	Старше-подготовительная группа (5-7 л.)
художественно-эстетическое развитие	Кружок по пластилинографии «Волшебный комочек»	Первая младшая группа (3-4г.)

Показателем работы МБДОУ детский сад № 55 являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в МБОУ СОШ № 2;
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В течение учебного года проводилась совместная работа МБДОУ детский сад №55 и начальной школы МБОУ СОШ №2 с.Южаково по преемственности воспитательно-образовательного процесса.

**Цель:** Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Задачи детского сада и школы:**

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей.

2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала.

3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

4. Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития и др.

Учителя начальной школы присутствовали на занятиях по математике и развитию речи в подготовительной группе в детском саду. Проведение таких занятий помогает совершенствовать педагогическое мастерство, позволяет организовать, единый подход в обучении при переходе из детского сада в школу.

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы, участие в совместных мероприятиях: линейка «1 сентября - День знаний» (01.09.19), «Весёлые старты» (22.04.20), экскурсии в школьный краеведческий музей (17.03.20), участие в мероприятии «Марш Бессмертный полк», «До свидания детский сад» и многих других.

В учебном году выпустили в школу из детского сада 13 детей

Результаты диагностики подготовительной группы:

№	Уровень готовности к обучению в школе	2019-2020 уч.год
1	Готовы к обучению (Высокий и выше среднего)	13 детей 23%
2	Условно готовы (Средний)	46.5%
3	Не готовы (Низкий)	30.5%

3 ребенка высокий уровень, 6 детей средний уровень, 4 ребенка имеет низкий уровень развития.

Согласованная работа школы и детского сада позволяет оценить адаптацию наших выпускников, поговорить о каждом ребенке, постараться помочь ему, основываясь на данных наблюдений, проведенных за ним ещё в детском саду. Такое сотрудничество ради детей и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе.

Педагоги в 2019-2020 учебном году вместе с детьми и родителями активно участвовали в конкурсах различного уровня и отмечены грамотами за призовые места.

Всероссийские конкурсы	Муниципальные конкурсы
Всероссийский конкурс «Осень спросим» диплом 2 место Ноябрь 2019 Диплом 2 место	Муниципальный конкурс «Будь осторожен с огнем» участие Ноябрь 2019 (7 участников) Благодарность за участие
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Ноябрь 2019 Диплом 1 место	Муниципальный районный конкурс семейного рисунка «Волшебство на кончиках пальцев» (8 участников)
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единый урок безопасности Декабрь 2019г (4 участника)	Областной конкурс Апрель ассоциация педагогов России «Светлая пасха» Апрель 2020г Диплом Победитель 1 место
Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» Январь 2019г Участие сертификат	
Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Волшебная пора новогодней сказки» Январь 2019г . 3 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени	
Всероссийский конкурс детского рисунка	

«Я рисую этот мир яркими цветами» Январь 2019г. 3 диплома 3 степени	
Образовательный портал «Тридевятое царство» «Осенняя ярмарка» Май 2019г. <b>Диплом 2 место</b>	
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Новый год» Работа Веселый снеговик 14 января 2020г. Диплом <b>Победитель 1 место</b>	
«Изумрудный город» Всероссийская викторина «Заюшкина избушка» 16.01.2020г Диплом <b>Победитель 1 место</b>	
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Сказочный снеговик» 24.01.2020 Диплом <b>Победитель 3 место</b>	
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима – подружка, морозная красавица» <b>Диплома 1 степени</b> <b>Диплома 1 степени</b> <b>Диплом 3 степени</b>	
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Осенний букет» 08.02.2020 Диплом <b>Победитель 3 место</b>	
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» Номинация «Изобразительное творчество» Работа «Зимний лес» 08.02.2020 <b>Диплом 3 место</b>	
Центр интеллектуального развития За Победу в мероприятии Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» Декоративно-прикладное творчество «Парусник» 27.03.2020г <b>Диплома 1 степени, Диплома 1 степени</b> <b>Диплома 3 степени</b>	
Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей» 15.04.2020г <b>Диплом Победитель 1 место</b>	
Всероссийский творческий конкурс Изумрудный город «День Победы- 75 лет без войны» 11.05.2020г <b>Диплом</b> <b>Победитель 1 место 2чел</b>	
Всероссийский творческий конкурс «Дорога к звездам» 20.05.2020 <b>Диплом 2 степени</b> <b>Диплом 1 степени Диплом 3 степени</b>	

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В МБДОУ детский сад № 55 функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: группа раннего возраста, младше/средняя разновозрастная группа, старше/подготовительная разновозрастная группа.

Режим работы МБДОУ детский сад № 55 – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья),

Длительность пребывания детей в детском саду: 9 часов в день (с 8-00 до 17-00 часов).

Списочный состав детей в 2019 – 2020 уч. г. – 44 чел. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 87 %.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2019 - 2020 учебный год.

В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

- в группе раннего возраста – не более 15 минут

- в средней разновозрастной группе – не более 20 минут

- в старшей разновозрастной группе – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста и средней разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей разновозрастной группе – 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

**Организация питания** в МБДОУ детский сад № 55 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ детский сад № 55 организовано 3-х разовое питание. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак (сок). Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, завхоза.

Таким образом, учебный процесс в МБДОУ детский сад № 55 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы МБДОУ детский сад № 55 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ детский сад № 55.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 16 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель (Таблица 2).

Таблица 2.

Характеристика педагогического состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0
	среднее-специальное педагогическое образование	5
2. По стажу	до 5 лет	1
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	4
	соответствие занимаемой должности	1
	без категории	0

Средний возраст педагогического коллектива – 45 года. В учреждении работает 60% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК. Все педагогов владеют навыками пользователя ПК. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. А также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 55 стабильный, работоспособный.

Таким образом, педагогические работники МБДОУ детский сад № 55 обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ детский сад № 55 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В МБДОУ детский сад № 55 имеется электронная почта, функционирует сайт МБДОУ детский сад № 55. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта и пр.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Условия реализации основной общеобразовательной программы составлены по содержанию нормативных требований по Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (далее СанПиН).

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, психофизиологическим особенностям развития детей, принципам функционального комфорта. Здание постройки 1967 года.

В МБДОУ детский сад № 55 оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, кабинет для педагогов, кабинет заведующей, изолятор, 3 группы и 3 спальни, музыкально - физкультурный зал, мини музей Комната русского Быта, кабинет бухгалтера и завхоза.

В МБДОУ детский сад № 55 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая комната, туалетная, умывальная, спальная. В каждой возрастной группе имеется необходимый перечень игрового оборудования для всестороннего развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с требованиями (п. 3.3 ФГОС ДО). В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные постройками для развития двигательной активности воспитанников, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

### **Музыкальный и физкультурный зал**

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (магнитофон, бубны, барабаны, ложки и др.), фортепиано, мультимедийный проектор и экран, автономная музыкальная колонка.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, 3 холодильниками, морозильной камерой, электромясорубкой, овощерезкой. Имеются кладовая для хранения продуктов питания.

В детском саду разработано и утверждено 10-ти дневное меню.

### **Прачечная**

Прачечная оборудована автоматической стиральной машиной, имеется гладильный стол, электрические утюги, сушильный шкаф.

В МБДОУ детский сад № 55 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДОУ, которая включает интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с кадрами;



- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям и развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ детский сад № 55 на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 55 оформлен информационный стенд, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. На сайте ДООУ имеется информация для педагогов и родителей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Итак, на основе самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 55, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад № 55 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Ведётся работа по улучшению материальной базы. Приобретены компьютер, принтер учебно-наглядные пособия.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 55**

### **2.1. Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	44
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## **2.2 Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 55**

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ детский сад №55 реализовывал в полном объёме основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документах, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Отмечается стабильная динамика по снижению заболеваемости.

Организация МБДОУ детский сад №55 укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями и интересами детей, и социальными запросами родителей.

### **Основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год**

Оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка дошкольного возраста.

Создание условий для реализации стандарта дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой оценки качества педагогического процесса образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Колпакова Елена Дмитриевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023