



*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №55  
село Южаково, Горноуральский городской округ*

---

# ***ПАСПОРТ***

***КОМПЛЕКСНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

***РАЗНОВОЗРАСТНАЯ  
СТАРШЕ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА***

***ВОСПИТАТЕЛЬ: Чусовитина Е.А.***

*2021г.*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Количество детей в группе – 11:

7 мальчиков, 4 девочки.

### Воспитатели:

Чусовитина Екатерина Алексеевна,  
образование - средне - специальное.  
стаж работы – 35 лет.

Мелентьева Татьяна Михайловна,  
образование – средне - специальное.  
стаж работы – 4 года.

### Помощник воспитателя:

Пахтусова Наталья Николаевна.  
образование – средне-специальное.

### Девиз группы

Мы веселые ребята,  
Непоседы, дошколята  
Любим мы играть, смеяться,  
Физкультурой заниматься.  
Любим петь и рисовать,  
Книги разные читать,  
Наблюдать и удивляться,  
И друг другу улыбаться.  
Много разных дел у нас -  
Наша группа просто класс!!!

**Учебный план НОД**  
**старшей - подготовительной группы.**

<b>ДЕНЬ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Развитие речи</li><li>* Рисование</li><li>* Физическая культура</li></ul>
<b>ВТОРНИК</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Ознакомление с природой.</li><li>* Формирование элементарных математических представлений.</li><li>* Музыка.</li></ul>
<b>СРЕДА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Ознакомление с предметным и социальным окружением.</li><li>* Лепка / аппликация (через неделю).</li><li>* Физическая культура (на прогулке).</li><li>* Кружок «Сказка за сказкой».</li></ul>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Формирование элементарных математических представлений (подготовительная гр.)</li><li>* Рисование.</li><li>* Музыка.</li></ul>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Развитие речи.</li><li>* Физическая культура.</li><li>* Кружок «Пластилиновая сказка»</li></ul>

Длительность занятий:  
старшая группа – 20-25 минут,  
подготовительная – 25-30 минут.

## Предметно-развивающая, игровая среда группы.

# Наша приёмная

### Задачи:

Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застёгивать и расстёгивать пуговицы. Формирование навыков общения. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей.

1. *Индивидуальные шкафчики по количеству детей, стол-1, скамейки-2.*



2. *Информационный стенд для родителей.*





Информация о жизнедеятельности группы:  
«Образовательная деятельность»,  
«Режим дня»,  
«Меню»,  
«Мы растем»,  
«Уголки безопасности»,  
«Уголок здоровья»,  
информационная папка «Родителям на заметку»;

**«Уголок будущего первоклассника»**



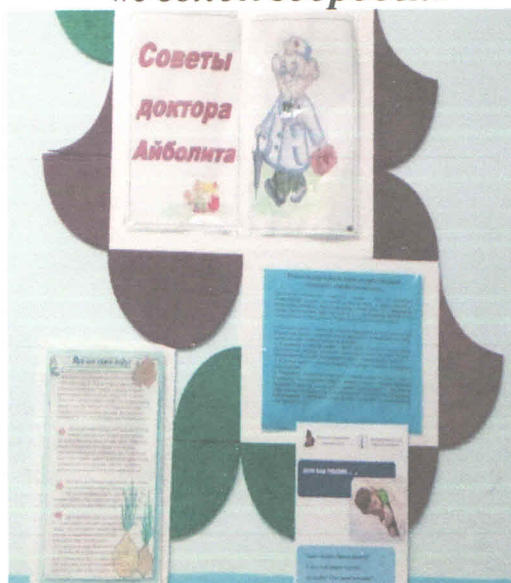
**Стенд «Наше творчество»**



### «Уголок безопасности»



### «Уголок здоровья»



## Наша групповая комната



Стол детский – 8 шт., стульчик детский – 18 шт., стол письменный – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф напольный (с открытыми полками) – 1 шт., шкаф напольный (с дверцами) – 2 шт., полка навесная – 3 шт., магнитная доска – 1 шт., стенка кукольная – 1 шт., кроватка кукольная – 2 шт., сундучок – 1 шт., зеркало – 1 шт., детская мебель (диван, 2 кресла), уголок природы.



# Уголок детского творчества.

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в «Уголке Детского творчества»:  
**«Художественно-эстетическое развитие».**

Интегрируемые образовательные области:  
«Речевое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Физическое развитие»,  
«Познавательное развитие».



## Задачи:

Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

1. *Материалы для рисования: гуашь, акварель, карандаши, мелки восковые, мелки школьные, трафареты для рисования, кисточки, фломастеры.*
2. *Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.*
3. *Альбомы: Пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, животные, птицы, цветы).*
4. *Листы бумаги белые, цветные, картон.*
5. *Раскраски. «Овощи», «Дымковские игрушки», «Машины», «Военная техника», «Фрукты», «Русская красавица».*
6. *Альбомы: «Дымка», «Гжель», «Городец», «Хохлома», «Народно – прикладное искусство».*
7. *Инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, трубочки для коктейля).*
8. *Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов*
9. *Емкости для промывания ворса кистей от краски.*
9. *Альбомы работ русских художников.*
10. *Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе.*

# Уголок природы



## **Задачи:**

*Экологическое воспитание и образование детей.*

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»:  
«Познавательное развитие».*

## **Интегрируемые образовательные области:**

*«Речевое развитие»,*

*«Социально-коммуникативное развитие»,*

*«Физическое развитие»,*

*«Художественно-эстетическое развитие».*

- 1. Набор овощей и фруктов.*
- 2. Календарь природы.*
- 3. Альбомы: «Цветы», «Времена года», «Животные нашего леса», «Овощи, фрукты», «Деревья», «Перелётные и зимующие птицы».*
- 4. Набор фигур «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран».*
- 5. Природные материалы (камни, косточки, семена растений, и др.)*
- 6. Наборы открыток «Бабочки», «Грибы», «Морские рыбы», «Лекарственные травы», «Комнатные цветы».*
- 7. Контейнеры для выращивания рассады.*
- 8. Леечки - 3 шт.*
- 9. Глобус.*
- 10. Микроскоп.*



# Уголок патриотического воспитания



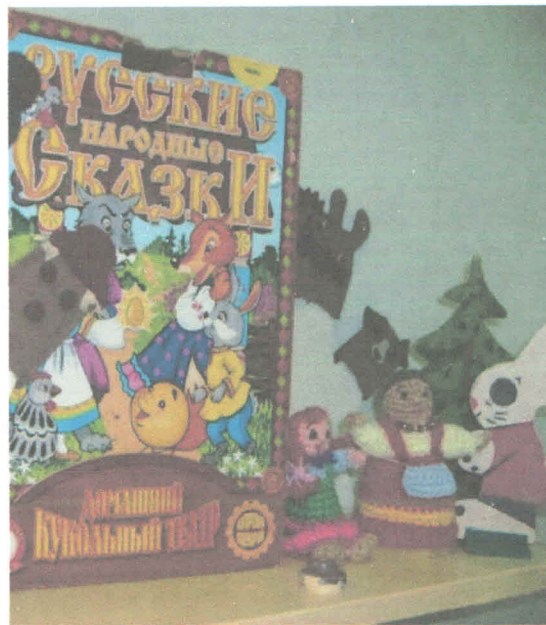
## **Задачи:**

*Развивать патриотические чувства у детей, воспитывать патриота, любящего свою Родину.*

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Патриотическом уголке»: «Познавательное развитие». Интегрируемые образовательные области программы: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

- 1. Альбом «Государственные символы».*
- 2. Альбомы: «Наше село – Южаково», «Улицы и дома моего села», «Национальные костюмы народов России»*
- 3. Карты России (животный мир, растительный мир, мир ископаемых, физическая)*
- 4. Книги: «История Урала».*

## *Уголок книги и театра.*



*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в « уголке книги и театра»:*

*«Речевое развитие».*

*Интегрируемые образовательные области:*

*«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие».*

### *Задачи:*

*Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.*

*1. Подборка детской художественной литературы, которая постоянно обновляется и пополняется:*

*- Русские народные сказки, сказки народов мира, Корней Чуковский, Агния Барто, Игорь Носов, Борис Заходер и другие.*

*2. Периодические издания детских журналов.*

*3. Домашний кукольный театр.*

*4. Настольный театр.*

*5. Пальчиковый театр.*



# Уголок дорожной безопасности



*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке безопасности дорожного движения»: «Социально-коммуникативное развитие».*

*Интегрируемые образовательные области программы: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».*

## **Задачи:**

*Учить детей правилам дорожного движения;*

*Закрепить сигналы светофора и что они означают.;*

*Воспитывать правильного пешехода при переходе на другую сторону улицы.*

*Оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.*

- 1. Транспортные средства (разных размеров)*
- 2. Светофор*
- 3. Жезл регулировщика,*
- 4. Макет улицы*
- 5. Дорожные знаки.*
- 6. Дидактические игры*
- 7. Настольные игры*
- 8. Книги.*



## **УГОЛОК**

### **СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке строительно-конструктивных игр»: «Познавательное развитие».*

*Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Уголке строительно-конструктивных игр»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

#### **Задачи:**

*развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических форм (устойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, развивать мелкую моторику. Уметь составлять сооружения из различных форм.*

- 1. Лего крупный и мелкий.*
- 2. Крупный и мелкий строитель.*
- 3. Кубики, пластмассовый конструктор.*
- 4. Игрушки для обыгрывания построек (резиновые и пластмассовые).*
- 5. Транспорт: мелкий, средний, крупный.*
- 6. Разные виды конструкторов*

## **УГОЛОК МАТЕМАТИКИ**

#### **Задачи:**

*Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.*

- 1. Логические блоки Дьенеша*
- 2. Счетные палочки*
- 3. Дидактические игры*
- 4. Настольные игры*
- 5. Раздаточный материал*

## **УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке экспериментирования»: «Познавательное развитие». Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Задачи:**

- Углублять представления о живой и неживой природе.
- Способствовать участию детей в исследованиях и в обобщении результатов опытов.
- Формировать представления о свойствах и качествах предметов мира.

### **Материалы и приборы для организации экспериментирования**

1. Песочные наборы (совочки, грабельки, формочки).
2. Песок.
3. Мыльные пузыри.
4. Разные сорта мыла (жидкое, твердое).
5. Резиновые игрушки.
6. Заводные игрушки
7. Водный термометр
8. Емкости для игр с водой
9. Бутылочка с пульверизатором
10. Лейки
11. Трубочки для коктейля
12. Воздушные шарики.
13. Зеркала
14. Магниты
15. Игрушки для игр с магнитом
16. Увеличительное стекло
17. Песочные часы.

## **Уголок физкультурника.**

### **Задачи.**

*Развитие движений и совершенствование двигательных функций.*

*Удовлетворение потребности дошкольников в движении и приобщение их к здоровому образу жизни.*

*-Мячи, скакалки, косички, кольцебросы, кегли, обручи, дорожки...*

## **Игровая зона**

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Игровом уголке»: «Социально-коммуникативное развитие». Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Игровом уголке»: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

### **Задачи:**

*Формирование игровых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности, творческих способностей.*

**Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская».**

1. Зеркало.
2. Набор парикмахера (расчески, фен, разные флакончики).
3. Журнал причесок, косметические журналы



**Сюжетно – ролевая игра**

**«Больничка».**

1. Полочка.
2. Набор «Доктор».
3. Фонендоскоп.
4. Ростомер
5. Плакаты «Части тела»,
6. «Тренажер для проверки зрения»
7. Микроскоп.
8. Халат доктора.



**«Кукольный уголок».**

1. Детская стенка ( сервант + кухонный шкаф ).
2. Кроватка 2 шт.
3. Коляска. 2 шт
4. Куклы. – 7 шт
5. Сервиз столовой и чайной посуды.
6. Утюг -2 шт
7. Телефон -1 шт

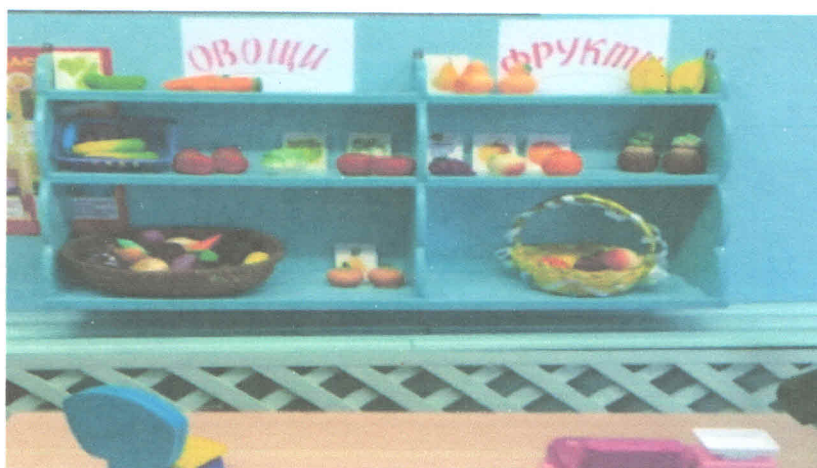


*Сюжетно – ролевая игра «Ремонтная мастерская».*

- 1. Различные машины, конструкторы.*
- 2. Набор инструментов: гаечные ключи, молоточки, отвёртки и др.*



*Сюжетно – ролевая игра «магазин».*



- 1. Касса, весы.*
- 2. Наборы продуктов*
- 3. Наборы мелких игрушек.*
- 4. Наборы монет.*





# Уголок развивающих игр

*Мозаики, пазлы, лото,  
вкладыши, головоломки,  
пирамидки, домино,  
и другие настольные  
игры...*



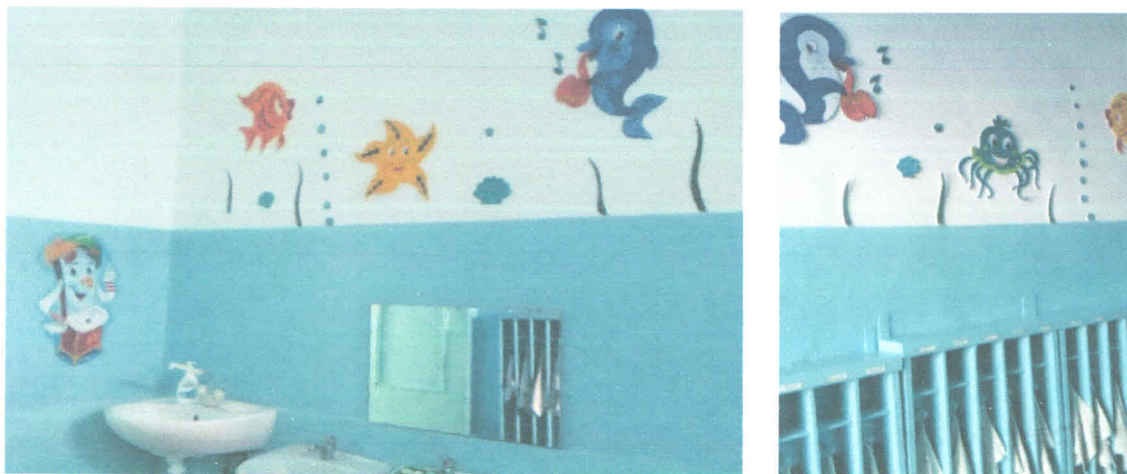
## *Уголок уединения.*

*Помогает ребёнку обрести уверенность в себе  
и даёт ощущение безопасности*



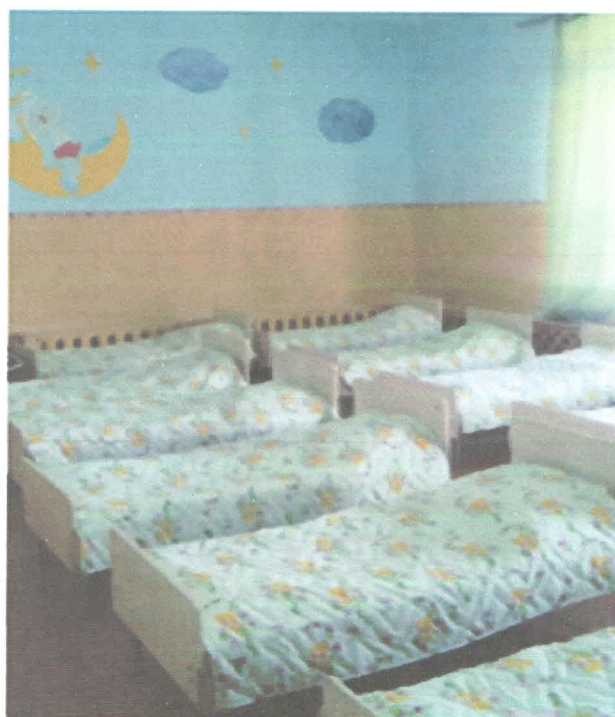


## Комната гигиены



## Спальная комната

*Кровать детская – 12 шт., стульчики детские – 12шт.,  
письменный стол воспитателя – 1 шт, стул большой - 1 шт.*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Колпакова Елена Дмитриевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023