

## Предметно-развивающая, игровая среда группы.

# Наша приёмная

### Задачи:

Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застёгивать и расстёгивать пуговицы. Формирование навыков общения. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей.

1. *Индивидуальные шкафчики по количеству детей, стол-1, скамейки-2.*



2. *Информационный стенд для родителей.*



# РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы родителям (консультации);
3. Стенд «Меню»;
4. Стенд «С днем рождения»;
5. Стенд «Наш фото альбом»;
6. Стенд «Уголок безопасности»;
7. Стенд «Адаптация детей раннего возраста»;
8. Стенд «Малыш и дорога»;
9. «Расписание Непосредственной образовательной деятельности»;
10. «Режим дня»
11. Индивидуальные шкафчики для раздевания.



Информация о жизнедеятельности группы:  
«Образовательная деятельность»,  
«Режим дня»,  
«Меню»,  
«Мы растем»,  
«Уголки безопасности»,  
«Уголок здоровья»,  
информационная папка «Родителям на заметку»;

**«Уголок будущего первоклассника»**



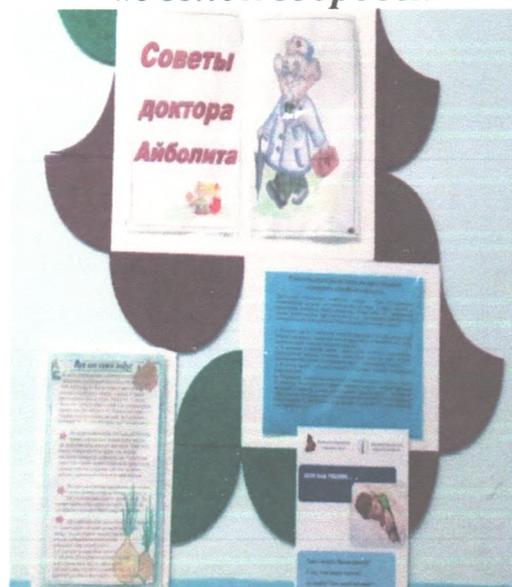
**Стенд «Наше творчество»**



*«Уголок безопасности»*



*«Уголок здоровья»*



## *Наша групповая комната*



*Стол детский – 8 шт., стульчик детский – 18 шт., стол письменный – 1 шт, стул - 1 шт., шкаф напольный (с открытыми полками) – 1 шт., шкаф напольный (с дверцами) – 2 шт., полка навесная – 3 шт., магнитная доска – 1 шт., стенка кукольная – 1 шт., кроватка кукольная – 2 шт., сундучок – 1 шт., зеркало – 1 шт., детская мебель(диван, 2 кресла), уголок природы.*

*Учебная зона.*



*Обеденная зона.*



*Уголок дежурства.*



# Уголок детского творчества.

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в «Уголке Детского творчества»: **«Художественно-эстетическое развитие».**

Интегрируемые образовательные области:  
«Речевое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Физическое развитие»,  
«Познавательное развитие».



## Задачи:

Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

1. Материалы для рисования: гуашь, акварель, карандаши, мелки восковые, мелки школьные, трафареты для рисования, кисточки, фломастеры.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
3. Альбомы: Пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, животные, птицы, цветы).
4. Листы бумаги белые, цветные, картон.
5. Раскраски. «Овощи», «Дымковские игрушки», «Машины», «Военная техника», «Фрукты», «Русская красавица».
6. Альбомы: «Дымка», «Гжель», «Городец», «Хохлома», «Народно – прикладное искусство».
7. Инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, трубочки для коктейля).
8. Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов
9. Емкости для промывания ворса кистей от краски.
9. Альбомы работ русских художников.
10. Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе.

# УГОЛОК ПРИРОДЫ

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Сезонные альбомы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».



# Уголок природы



## **Задачи:**

*Экологическое воспитание и образование детей.*

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»:  
«Познавательное развитие».*

*Интегрируемые образовательные области:*

*«Речевое развитие»,*

*«Социально-коммуникативное развитие»,*

*«Физическое развитие»,*

*«Художественно-эстетическое развитие».*

- 1. Набор овощей и фруктов.*
- 2. Календарь природы.*
- 3. Альбомы: «Цветы», «Времена года», «Животные нашего леса», «Овощи, фрукты», «Деревья», «Перелётные и зимующие птицы».*
- 4. Набор фигур «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран».*
- 5. Природные материалы (камни, косточки, семена растений, и др.)*
- 6. Наборы открыток «Бабочки», «Грибы», «Морские рыбы», «Лекарственные травы», «Комнатные цветы».*
- 7. Контейнеры для выращивания рассады.*
- 8. Леечки - 3 шт.*
- 9. Глобус.*
- 10. Микроскоп.*

# Уголок патриотического воспитания



## **Задачи:**

*Развивать патриотические чувства у детей, воспитывать патриота, любящего свою Родину.*

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Патриотическом уголке»: «Познавательное развитие».*

*Интегрируемые образовательные области программы: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

- 1. Альбом «Государственные символы».*
- 2. Альбомы: «Наше село – Южаково», «Улицы и дома моего села», «Национальные костюмы народов России»*
- 3. Карты России (животный мир, растительный мир, мир ископаемых, физическая)*
- 4. Книги: «История Урала».*

# ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

## 1. Настольный театр;

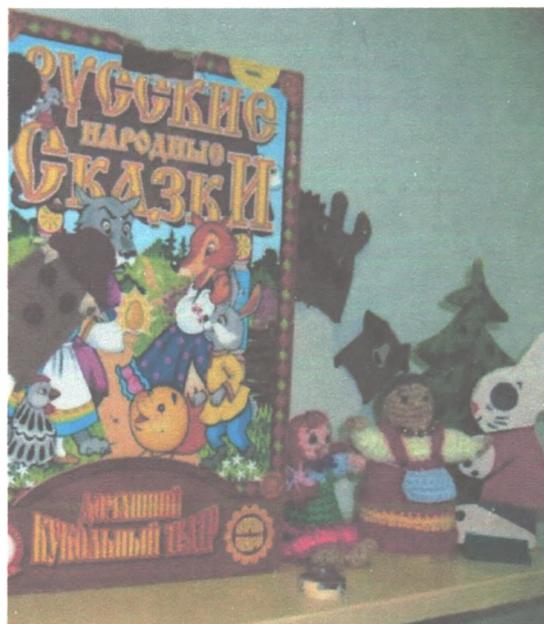


# УГОЛОК СЕНСОРИКИ

1. Матрешки;
2. Пирамидки;
3. Мозайка;
4. Стол грибочки;
5. Шнуровка;
6. Лото;
7. Предметные сюжетные картинки
8. Пособие на липучках
9. Рамки в вкладыши с геометрическими формами.



## *Уголок книги и театра.*



*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в « уголке книги и театра»:*

*«Речевое развитие».*

*Интегрируемые образовательные области:*

*«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие».*

### *Задачи:*

*Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.*

*1. Подборка детской художественной литературы, которая постоянно обновляется и пополняется:*

*- Русские народные сказки, сказки народов мира, Корней Чуковский, Агния Барто, Игорь Носов, Борис Заходер и другие.*

*2. Периодические издания детских журналов.*

*3. Домашний кукольный театр.*

*4. Настольный театр.*

*5. Пальчиковый театр.*

# Уголок дорожной безопасности



*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке безопасности дорожного движения»: «Социально-коммуникативное развитие».*

*Интегрируемые образовательные области программы: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».*

## **Задачи:**

*Учить детей правилам дорожного движения;*

*Закрепить сигналы светофора и что они означают.;*

*Воспитывать правильного пешехода при переходе на другую сторону улицы.*

*Оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.*

- 1. Транспортные средства (разных размеров)*
- 2. Светофор*
- 3. Жезл регулировщика,*
- 4. Макет улицы*
- 5. Дорожные знаки.*
- 6. Дидактические игры*
- 7. Настольные игры*
- 8. Книги.*

## УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

### Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Овощи и фрукты.



### Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Ростомер;
4. Кукла «Доктор»;
5. Телефон;
6. Баночки.
7. «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.



### **Сюжетно – ролевая игра**

#### **«Больничка».**

1. Полочка.
2. Набор «Доктор».
3. Фонендоскоп.
4. Ростомер
5. Плакаты «Части тела»,
6. «Тренажер для проверки зрения»
7. Микроскоп.
8. Халат доктора.



#### **«Кукольный уголок».**

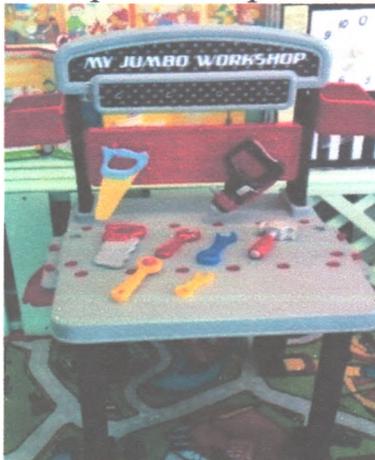
1. Детская стенка ( сервант + кухонный шкаф ).
2. Кроватка 2 шт.
3. Коляска. 2 шт
4. Куклы. – 7 шт
5. Сервиз столовой и чайной посуды.
6. Утюг -2 шт
7. Телефон -1 шт



*Сюжетно – ролевая игра «Ремонтная мастерская».*

*1. Различные машины, конструкторы.*

*2. Набор инструментов: гаечные ключи, молоточки, отвёртки и др.*



*Сюжетно – ролевая игра «магазин».*

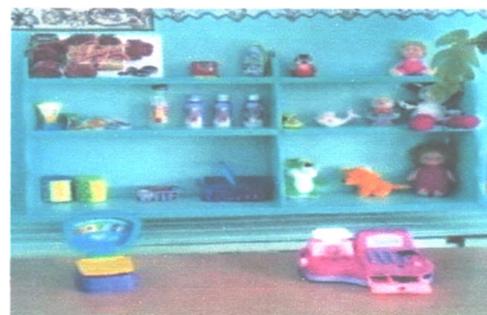


*1. Касса, весы.*

*2. Наборы продуктов*

*3. Наборы мелких игрушек.*

*4. Наборы монет.*



# УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Пазлы;
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;



## УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;



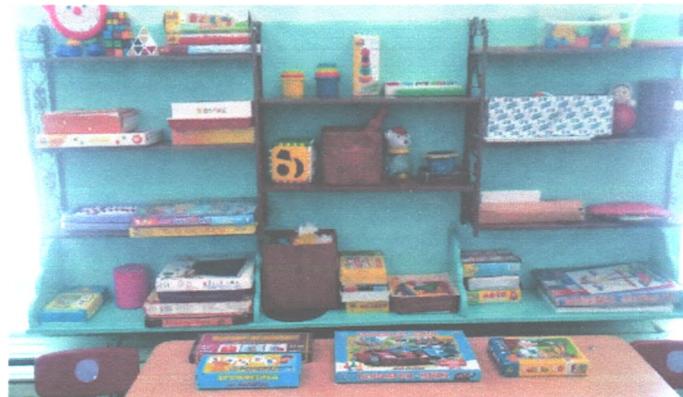
## УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

1. многофункциональная ширма



# Уголок развивающих игр

*Мозаики, пазлы, лото,  
вкладыши, головоломки,  
пирамидки, домино,  
и другие настольные  
игры...*



## *Уголок уединения.*

*Помогает ребёнку обрести уверенность в себе  
и даёт ощущение безопасности*



# КОМНАТА ОТДЫХА

1. Стол письменный
2. Стул
3. Детские кровати
4. Бактерицидная установка



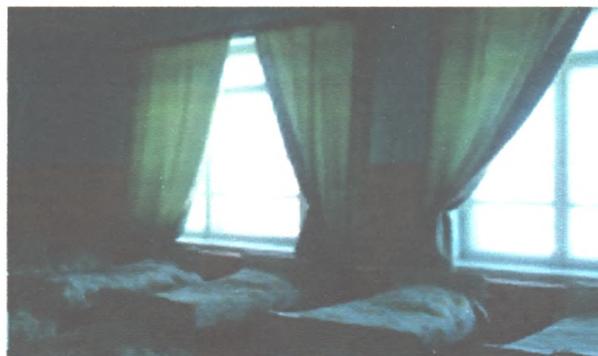
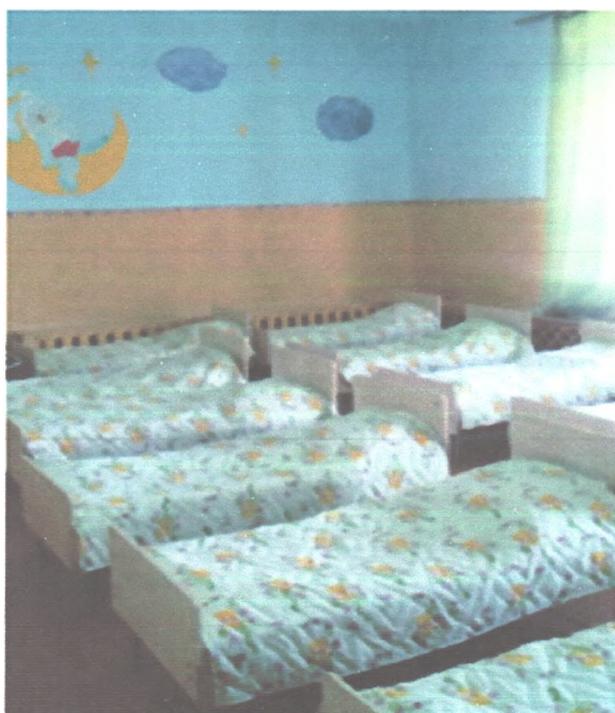
ма Xnika

# Комната гигиены



# Спальная комната

*Кровать детская – 12 шт., стульчики детские – 12шт.,  
письменный стол воспитателя – 1 шт, стул большой - 1 шт.*



# ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи резиновые, мячи набивные (разного размера);
2. Кегли (большие и маленькие);
3. Флажки, погремушки, ленты.

