

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 55**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим
советом МБДОУ детский сад № 55
Протокол от 28.03.25г.№2

УТВЕРЖДЕН
приказом от 28.03.2025г № 23
Заведующий МБДОУ
детский сад № 55

Е.Д.Колпакова
Е.Д.Колпакова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 55**

за 2024г.

2025г

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения	11
1.6. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7. Оценка материально-технической базы	14
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 55	16

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации. В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса), качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, также оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Представлены результаты анализа показателей деятельности организации. Сформулированы общие выводы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55
Сайт МБДОУ детский сад № 55	http://15yuzhakovo.tvoyasadik.ru
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Колпакова Елена Дмитриевна, заведующая, (3435)931-663
Адрес электронной почты	elena.kolpakova.59@mail.ru
Учредитель	Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа
Дата создания	1967г
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности Министерство общего и профессионального образования Свердловской области №14636 от 20.01.2012г; бессрочно; приложение №1 к лицензии на право образовательной деятельности № 0009771

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 размещено в типовом 2-х этажном здании, общая площадь: 918,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. МБДОУ детский сад №55 посещает 38 воспитанников в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет.

Группы формируются по одновозрастному принципу с учетом нормативной наполняемости, предусмотренной СанПиН. Комплектование возрастных групп ДОО осуществляется ежегодно в мае в соответствии с установленными нормативами и Правилами приема граждан в ДОО.

Образовательная деятельность по ОПП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ функционируют 2 возрастные группы. Из них

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная младшая группа (1г.6 мес. до 4 лет)	1	20
	Разновозрастная старшая группа (4 лет до 7 лет)	1	18
Итого		2	38

Продолжительность учебного года:

– начало учебного года – 01 сентября;

– окончание учебного года – 31 мая;

– летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа (в летний оздоровительный период дети посещают дошкольную организацию; организованная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов).

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №55 выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой, составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 1028 от 25 ноября 2022 г.) /, с учётом вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 является одним из нормативно-управленческих документов, определяющим содержание, организацию и условия образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Все группы ДОО реализуют данную Программу в соответствии с календарным учебным графиком.

Используемые парциальные программы:

- Программа О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры

- Программа экологического воспитания в детском саду *С. Николаева «Юный эколог»* - Москва Мозаика-Синтез 2005 -

- Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011 г.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 55, является годовой календарный учебный график (размещён на сайте детского сада). Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Режим двигательной активности описывает формы работы и виды занятий, регламентирует количество и длительность занятий в зависимости от возраста детей.

При составлении режима дня и расписания организованной образовательной деятельности предусматривается сбалансированность чередования организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются климатические, географические, экологические, демографические, национально-культурные и социально-культурные особенности.

Образовательная работа направлена на социализацию ребёнка, его всестороннее личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Решение программных образовательных задач происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей, социальными партнёрами.

Дополнительное образование

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме кружковой работы. Занятия осуществляются во вторую половину дня и предполагают совместную деятельность детей и взрослых. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребёнку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.

- Драматический кружок «Сказка за сказкой», (руководитель Величко И.С.) старший возраст
- «Пластилиновая сказка» (руководитель Шаламова М.О.) старший возраст
- «Бумажный калейдоскоп», (руководитель Мелентьева Т.М.) средний возраст
- «Фантазеры» нетрадиционные техники рисования (руководитель Южакова И.И.) младший возраст

В образовательном учреждении уже много лет функционирует музей «Русского быта», на занятиях дети приобщаются к истокам русской народной культуры, ее наследию программа О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад №55, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является заведующий – Колпакова Елена Дмитриевна (утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, осуществляет общее руководство детским садом).

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимальных результатов воспитательно-образовательного процесса.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группы				Средний процент	
	Разновозрастная младшая группа		Разновозрастная старшая группа			
	н.года	к.года	н.года	к.года	н.года	к.года
«Физическое развитие»	56%	89%	57%	86%	57%	88%
«Познавательное развитие»	63%	90%	62%	86	63%	88%
«Речевое развитие»	56%	88%	58%	80%	57%	84%
«Социально-коммуникативное развитие»	62%	92%	57%	88%	59%	90%
«Художественно-эстетическое развитие»	59%	86%	60%	86%	60%	86%
ИТОГО:	59%	89%	59%	85%	60%	87%

Во втором полугодии 2024г выпускники детского сада проходили подготовку к обучению в школе в СОШ №2. Воспитанникам предоставлялась дополнительная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника».

В мае 2024 года педагоги детского сада провели обследование 6 воспитанников, которые идут в школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показали: с высоким - 2 детей (33%) и средним - 4 детей (67%) уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В образовательном учреждении систематически проводится диагностика уровня адаптации детей раннего возраста. Всего пришло -7 детей. Адаптация детей к условиям ДООУ в 2024 году прошла удовлетворительно – 6 (86%) детей, легкая степень адаптации и 1 (14%) ребенок средней степени адаптации.

Результаты конкурсных мероприятий с детьми за 2024г.

Воспитанники МБДОУ детский сад №55 имеют высокий уровень личностных достижений, являются победителями и участниками Всероссийских, областных и муниципальных конкурсов и акций.

№ п/п	Наименование документа	Результат	Уровень	Участники
1	«Самая родная-мамочка моя» Номинация: «Мамин труд я уважаю, я всегда ей помогаю» 23.11.2024г	Диплом 2 степени № 388178	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	дети - 1 участников
2	Времена года 27.10.2024г	Диплом 1 место № ТК6351245	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	дети - 1 участников
3	«Самая родная-мамочка моя» Номинация: «Солнышко по имени-мама» 23.11.2024г	Диплом 2 степени № PI-2023-3110-1319 Диплом 1 степени ДП-ОН№388181	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	дети - 2 участников
4	«Умелые ручки» 23.01.2024г	Грамота 3 место Грамота 3 место Дипломы участников	Муниципальный конкурс ГГО	дети - 6 участников
5	«Живая природа» 27.05.2024г.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место	Муниципальный конкурс ГГО	дети - 3 участников
6	Викторина для дошкольников 16.01.2024г	Диплом 1 степени	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	дети - 1 участников
7	«Времена года» 27.11.2024г	«Времена года»	Всероссийский конкурс Планета педагогов	дети - 1 участников
8	«Я хочу стать пожарным» 07.03.2024г	Грамота 3 место	Муниципальный конкурс ГГО	дети - 1 участников
9	Викторина для дошкольников 25.04.2024г	Диплом 2 степени	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	дети - 1 участников
10	«Майская радуга» Художественное слово 20.05.2024г	Грамота 3 место	Муниципальный конкурс ГГО	дети - 1 участников
11	«Хочу в космос» 14.04.2024г	Диплом участника	Областной конкурс Северное сияние	дети - 1 участников

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие детского сада и семьи предполагает совместное определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

В детском саду создан родительский комитет, задачами которого являются обеспечение участия родителей в управлении детским садом, оказание содействия решению задач детского сада. Решения родительского комитета в обязательном порядке рассматриваются педагогическим советом и администрацией детского сада с последующим сообщением о результатах. Результатом работы родительского комитета и детского сада стало повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений. Появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, увеличилась активная помощь и сотрудничество родителей по вопросам воспитания и образования в ДОУ.

Социальная характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	74%
Неполная семья	6	16%
Оформлено опекунов		
ГАУСО ОС «КЦСОН Пригородного района»,	4	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13%
Два ребенка	14	37%
Три ребенка и более	15	40%
ГАУСО ОС «КЦСОН Пригородного района»,	4	10%

В каждой возрастной группе детского сада в течение года проводились родительские собрания. Педагоги использовали разнообразные формы проведения родительских собраний: «круглый стол», «заседания членов родительского комитета», «тематические консультации», «педагогические беседы», «индивидуальные консультации». Также педагогами использовались и ресурсы интернета: видео-поздравления с детьми для родителей, досуговые и праздничные мероприятия.

Семьям, имеющим низкий доход, оформляется компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми. В течение 2024 года ежемесячно на 20 воспитанников детского сада родителям выплачивалась компенсация от 20% до 100% от установленного размера родительской платы по Свердловской области.

На семьи, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (далее - КПДН) составлены Индивидуальные программы реабилитации и адаптации семьи. В 2024 году на учете в КПДН состояла 1 семья.

В 2024 году на образовательной платформе Сферум для общения с родителями воспитанников созданы групповые родительские чаты, где размещаются объявления, рекомендации по той или иной теме, информация об образовательной деятельности педагогов с

детьми в течение дня, фото-отчеты.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, информационные уголки для родителей в группах, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО: <http://15yuzhakovo.tvoysadik.ru.>), электронная почта детского сада, социальная страница ВКонтакте, групповых страницах в мессенджерах).

В детском саду работает Родительский комитет, который оказывает помощь работникам ДОО в организации обратной связи с родителями, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста

Родители являются активными участниками обсуждаемых проблем, делятся опытом семейного воспитания, принимают участие в различных конкурсах. Совместная работа педагогов и родителей воспитанников детского сада эффективна при использовании разных форм и методов взаимодействия, а также современных технологий.

В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей, в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОО.

Взаимодействие ДОО с социальными партнёрами

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, целью которой является активное взаимодействие с социумом. Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами активно ведется в течение всего года и строится на основе договорных обязательств.

Анализ приоритетных направлений работы дошкольного учреждения позволил спланировать в 2024 году совместную работу дошкольной организации с социальными организациями:

- Центр Культуры;
- Южаконская библиотека;
- ГАУСО ОС «КЦСОН Пригородного района»;
- Южаконский ФАП;
- Пожарная часть 20/1.

В 2024 году проводились экскурсии, праздники, спортивные мероприятия, акции и др. в дошкольном учреждении и на базе социальных партнеров.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ №2

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- экскурсии различной направленности.
- совместные мероприятия с детьми и педагогами

В результате взаимодействия решаются задачи использования возможностей социума для реализации образовательных задач, направленных на повышение уровня развития ребенка дошкольного возраста и достижения им результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет персонал ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница» на ФАП села Южакон.

Оздоровительное пространство ДОО включает в себя оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми. Благодаря чему наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

В ДОО осуществляется мониторинг показателей здоровья детей, общая заболеваемость детей стабильна (по сравнению с предыдущими годами). Острые инфекции верхних дыхательных путей остались на прежнем уровне. Такие заболевания как энтериты, колиты и гастроэнтериты отсутствуют. В 2024 г. не зафиксированы случаи отравления, несчастные случаи. В 2024 г. все дети-дошкольники осмотрены врачами – специалистами.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- с детьми 1г 6 мес. до -3 лет – до 10 мин.;
- с детьми 3-4 лет – до 15 мин.;
- с детьми 4-5 лет – до 20 мин.;
- с детьми 5-6 лет – до 25 мин.;
- с детьми 6-7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Адаптированная программа в ДОО не реализуется, т.к. нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками. Согласно штатному расписанию, в 2024 г. насчитывался 14 сотрудника, из них - 4 педагога. Из 4 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Общее количество педагогов	Кадровое обеспечение	Образовательный ценз педагогических кадров	Показатели педагогического стажа	Результаты аттестации
4	Воспитатель -3 Музыкальный руководитель - 1	Высшее-0 Среднее педагогическое -4	До 5 лет -0 До -10 лет -2 20 лет и более - 2	Высшая категория – 0 1-я категория -3 Соответствие занимаемой должности – 1

«Младший воспитатель» -2 сотрудника

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2024 г.

Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	
	Руководитель	Педагогические работники
5	1/100%	4/100%

Наименование образовательной программы ПК	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили КПК	Количество сотрудников ОУ, прошедших ПК по данной программе
Профилактика и противодействие коррупции в образовательных учреждениях 06.09.2024г	ООО «Высшая экономико-политическая школа» г. Екатеринбург	1
«Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» 28.06.2024г	Нижнетагильский филиал «Институт развития образования»	4
«Профилактика детского травматизма» Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» 13.12.2024г	Нижнетагильский филиал «Институт развития образования»	2
«Организационно-методическое	Уральский государственный	1

сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации» 25.11.2024г	педагогический университет	1
«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития» 02.05.2024г.	Нижнетагильский филиал «Институт развития образования»	

Участие педагогов в НПК

муниципальных	региональных	всероссийских
Августовское педагогическое совещание работников образования Горноуральского городского округа - 2024		- Февраль 2024г Шаламова М.О. Онлайн семинар «Создание развивающей среды как содействие развитию ребенка в естественных жизненных ситуациях».
Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» ноябрь 2024		
Семинар «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» ноябрь 2024 Южакова И.И.		
	Семинар «организация работы в компоненте Госпаблики» Сентябрь 2024г Мелентьева Т.М.	

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах

Уровень и название конкурса	результат
Родина нравственно-патриотический конкурс «Педагогическое знание» Название работы «Помним» 08.05.2024г	Победитель 1 место Воспитатель Мелентьева Т.М.
Северное сияние Областной конкурс для детей и педагогов 14.04.2024	Победитель 1 место Воспитатель Мелентьева Т.М
Международный образовательный портал «Солнечный свет» 27.10. 2024г	Победитель 1 место Воспитатель Южакова И.И.

Вебинары:

- Январь 2024г Мелентьева Т.М
«Взаимодействие с гиперактивным ребенком: методы и приемы психолого-педагогической помощи»
- Февраль 2024г Мелентьева Т.М «Работа с детьми ЗПР. Методы коррекции и поддержки»
- Февраль 2024г Южакова И.И.

«Создание развивающей среды детей раннего возраста в естественных жизненных ситуациях»

- Февраль 2024 Е.А.Чусовитина Шаламова М.О.

«Планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

- Октябрь 2024г Мелентьева Т.М

Активация речи детей 2-3 лет. «Создание игр из подручных материалов»

-Ноябрь 2024г

«Цифровые ресурсы и технологии в деятельности педагога»

- Декабрь 2024г Южакова И.И. Мелентьева Т.М Шаламова М.О.

Участие в презентации опыта «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» как инструмент достижения целевых ориентиров в условиях реализации ФОП ДО» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур»

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив учреждения сплочённый, квалифицированный, работоспособный, работает творчески, стабильно и слаженно. Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы, проводится работа с социумом, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов и родителей.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в МБДОУ детский сад №55 расположен в методическом кабинете и в группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется учебно-методический и дидактический материал, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательную деятельность. В работе учреждения используется компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, ноутбук, МФУ, проектор).

Имеется необходимая методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей). Оформлена подписка на периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель»). Имеется научно-популярная литература (атласы, карты, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОО обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей. Но учебно-методическая база, в соответствии с используемой Программой, не укомплектована в полном объеме и требует пополнение.

В ДОУ проводится работа по формированию цифровой образовательной среды. Воспитатели более активно применяют ИКТ, пользуются ресурсами сети Интернет, участвуют в дистанционных конкурсах, в ДОУ разработаны различные виды электронных образовательных ресурсов для детей (мастер-классы, видео-экскурсии, ИКТ – игры и др.), для общения с родителями воспитанников, применяют различные формы видео-мероприятий по организации детских видов деятельности (игровые методики, чтение детской художественной литературы, продуктивные творческие занятия и пр.).

Информация размещается на официальном сайте учреждения <http://15yuzhakovo.tvovsadik.ru>. События и мероприятия проводимые в ДОУ, отражаются в социальных сети ВКонтакте, Одноклассники.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальные помещения -2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтера -1;
- кабинет завхоза – 1;
- комната Музей Русского быта.

В МБДОУ детский сад № 55 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения комплексной безопасности имеется пожарная сигнализация, внутреннее и наружное видеонаблюдение (8 камер), установлена тревожная кнопка, в 2023г заменили автоматическое освещение по периметру здания, на металлических входных дверях установлены домофоны. Установлены противопожарные двери в прачечной и на пищеблоке.

Создан тематический центр для организации занятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма "Дорога" на прогулочной веранде ДОУ.

Во все помещения приобретены рециркуляторы. Установлена вывеска на входе в здание, выполненная шрифтом Брайля.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ детский сад №55 создана с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемой образовательной программой и требованиями ФГОС ДО.

Однако необходимо проведение ряда мероприятий, требуется ремонт крыши, замена оконных блоков, замена ограждения, создание условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов и людей с ОВЗ.

Ожидаем, что, функционирование учреждения в режиме развития позволит повысить качество образовательных услуг, возрастёт удовлетворённость родителей результатами деятельности Учреждения.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение реализации ООП МБДОУ детский сад №55 осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Плановые проверки финансового управления администрации Горноуральского городского округа по использованию средств бюджета подтверждают соблюдение в организации бюджетного законодательства.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ детском саду №55 внутренний контроль осуществляют заведующий, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания.

В феврале 2024 года в МБДОУ № 55 проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости качеством деятельности детского сада. Приняло участие 92%. Родители в основном доверяют педагогам, довольны работой детского сада, считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 55

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	38
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.4	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.5	Форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	38/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	38/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	38/100
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.4	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе :	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек	0/0

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	4/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/	3/75
1.8.1	Высшая	Человек	0/0
1.8.2	Первая	Человек	3/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	5/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	кв.м	6 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	61,0 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

В детском саду работают педагогические и иные работники, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по внедрению новых форм и методов развития дошкольников.
2. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей воспитанников.
3. Пополнять предметно-развивающую среду в образовательном учреждении в соответствии с ФООП ДО.
4. Активизировать работу с родителями (законными представителями) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166489

Владелец Колпакова Елена Дмитриевна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025