

Муниципальный округ Горноуральский
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №55 (МБДОУ детский сад №55) 622926 Свердловская обл. Пригородный р-н.,
с. Южаково, ул. Советская д.8а, тел., (3435) 931-663 E-mail: elena.kolpakova.59@mail.ru

Паспорт
МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА
МБДОУ детский сад №55

Музыкальный руководитель:

Величко Ирина Степановна

2024 г.

Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале в контексте ФГОС ДО.

Музыкальный зал – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только непосредственно образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.

Рабочая зона. Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности.

Активная зона. В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

Спокойная зона. Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника.

Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации).

В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ИПС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя.

Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе.

Предметно-развивающей среды, как мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Общая информация о зале:

Площадь зала – 70,7 кв. м.

Естественное освещение – пластиковые окна

Искусственное освещение – светильники

Пол покрыт линолеумом

Наличие системы пожарной безопасности имеется.

Музыкальный зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. В зале поддерживается

необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Большое внимание уделяется оформлению задника сцены, особенно во время проведения праздничных утренников

Оборудование процесса музыкального воспитания:

Музыкальный зал оснащён специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, всем необходимым оборудованием .

Технические средства обучения:

- ❖ Музыкальный центр 2 шт.
- ❖ Магнитофон.
- ❖ Аудиокассеты и диски с произведениями классической, инструментальной, современной, программной музыки.
- ❖ Интерактивная доска, проектор.
- ❖ Ноутбук

Музыкальные инструменты и игрушки:

- | | |
|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> Фортепиано | Металлофоны |
| <input type="checkbox"/> Цифровое пианино | Ксилофоны |
| <input type="checkbox"/> Молоточки большие и малые | Дудочки |
| Румбы | Кастаньеты |
| <input type="checkbox"/> Тарелки большие и малые | Колокольчики |
| Маракасы | Барабаны |
| <input type="checkbox"/> Бубны разные | Треугольники |
| Ладошки большие и малые | Трещетки |
| Бубенцы | Колотушки |
| <input type="checkbox"/> Деревянные ложки | |
| <input type="checkbox"/> Шумовые инструменты: погремушки, погремушки с бубенцами , бутылочки, шуршунчики(киндер) , баночки. | |

Музыкально-дидактические пособия и игры

Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, способствующих музыкально-сенсорному развитию ребенка, развитию творческих способностей, повышению интереса к музыке.

Материалы для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

- «Угадай на чём играю?» -МДИ на различие тембра.
- «Тихая и громкая музыка» - МДИ на различие динамики.
- «Весело - грустно» - МДИ на различие характера музыки.
- «Быстро - медленно» - МДИ на различие темпа мелодии.
- «Догадайся, кто поёт?» - МДИ на различие регистра в музыке.
- «Карусель» - дидактическое пособие.
- «О чём поётся в песенке?» - дидактическое пособие.
- «Весёлые музыканты» - дидактическое пособие.
- «Три медведя» МДИ на определение ритма
- «Матрешки» МДИ на определение ритма «Солнышко и дождик» МДИ на определение динамики и тембра
- «Звонкие колокольчики» МДИ на звуковысотность
- «Веселый колпачок» МДИ на пройденный материал

Мягкие и дидактические игрушки, игрушки-попрыгунчики

<input type="checkbox"/> Куклы	<input type="checkbox"/> Ёжик
<input type="checkbox"/> Зайчик	<input type="checkbox"/> Лисичка
<input type="checkbox"/> Мишка	<input type="checkbox"/> Птичка
<input type="checkbox"/> Хрюшка	<input type="checkbox"/> Курочка
<input type="checkbox"/> Петушок	<input type="checkbox"/> Цыпленок
<input type="checkbox"/> Котик	<input type="checkbox"/> Обезьянка
<input type="checkbox"/> Собачка	<input type="checkbox"/> Клоун
<input type="checkbox"/> Лошадка	<input type="checkbox"/> Корова
<input type="checkbox"/> Белочка	<input type="checkbox"/> Мышка

Оборудование, атрибуты для танцев, игр, инсценировок:

- Ширма 2 шт.
- Костюмы карнавальные взрослые
- Костюмы карнавальные детские
- Шапочки цветов, Шапочки животных
- Платочки шелковые, капроновые, цветные ситцевые
- Ленты на колечках: однотонные, цветные, разные по длине.
- Ленты на палочках: короткие и длинные
- Цветы искусственные Листики осенние
- Флажки цветные, российские,
- Колечки
- Ведёрки
- Грибочки: плоскостные, объемные
- Клубочки разноцветные
- Лошади на палках
- Колосья
- Шарфы капроновые
- Солнце
- Карусель с лентами
- Чашки пенопластовые
- Мечи, шпаги
- Картотека-атрибутов для проведения праздников, развлечений.

Все оборудование отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям

Документация музыкальных руководителей:

- Должностные инструкции.
- Паспорт музыкального зала.
- Циклограмма рабочего времени.
- Перспективно- календарный план работы на год.
- Календарно- тематический план работы на год
- План индивидуальной работы с детьми
- Сетка занятости музыкального зала.
- Рабочая программа музыкального руководителя
- Мониторинг усвоения программы по музыкальному воспитанию
- Проекты
- Консультации для родителей и педагогов МДОУ.
- Сценарии праздников

Программно-методическое обеспечение:

- Ветлугина Н.А. «Методика музыкального воспитания в детском саду»
- Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. «Теория и методика музыкального воспитания в детском саду»
- «Эстетическое воспитание в детском саду Под. Ред. Н.А.Ветлугиной.
- «Музыкальное воспитание в детском саду - М.А.Давыдова
- Сборники «Музыкальные занятия с детьми» по всем возрастным группам
- «Праздник каждый день» по программе «Ладушки» И.Каплунова,И.Новоскольцева (по всем возрастным группам
- «Танцевальная ритмика» Т. Суворова (все выпуски)
- Т.И.Суворова. «Танцуй, малыш -1 и 2!».
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. (все выпуски)
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие.
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Программа (все выпуски)
- «Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет». Т.М. Орлова, С.И.Бекина.(все выпуски)
- А.И.Буренина «Театр всевозможного».
- Караманенко Т.Н.,Караманенко Ю.Г. «Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек.
- Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр: пособие для практических работников ДОУ»
- Сборники сценариев и развлечений. (авторы разные)
- Песенные сборники для дошкольников
- Журналы « Музыкальный руководитель» В.П.Аникина.
- Журналы « Музыкальная палитра»
- Сборники «Праздники в детском саду» (авторы разные)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166489

Владелец Колпакова Елена Дмитриевна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025