

## Предметно-развивающая, игровая среда группы.

# Наша приёмная

### Задачи:

Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застёгивать и расстёгивать пуговицы. Формирование навыков общения. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей.

1. *Индивидуальные шкафчики по количеству детей, стол-1, скамейки-2.*



2. *Информационный стенд для родителей.*



Информация о жизнедеятельности группы:

«Образовательная деятельность»,

«Режим дня»,

«Меню»,

«Мы растем»,

«Уголки безопасности»,

«Уголок здоровья»,

информационная папка «Родителям на заметку»;

**«Уголок будущего первоклассника»**



**Стенд «Наше творчество»**



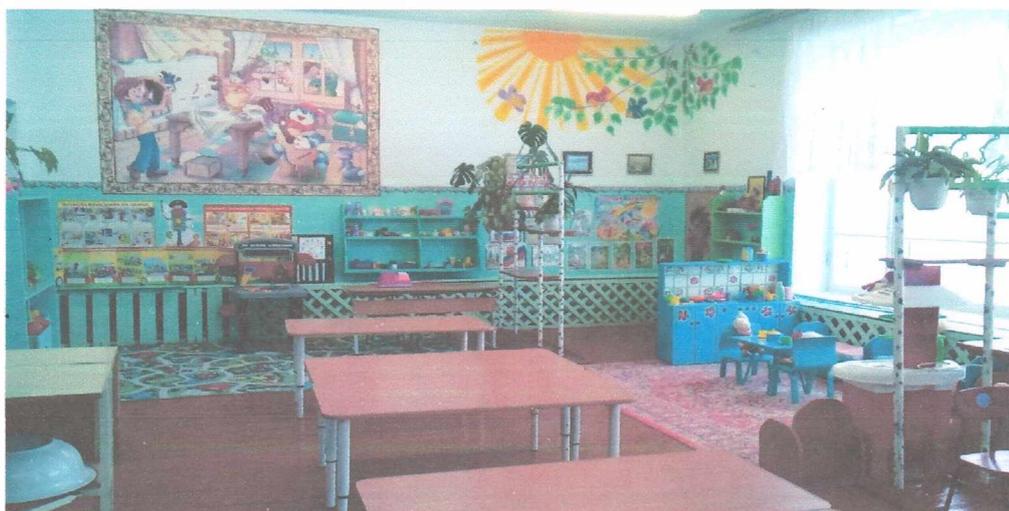
### «Уголок безопасности»



### «Уголок здоровья»

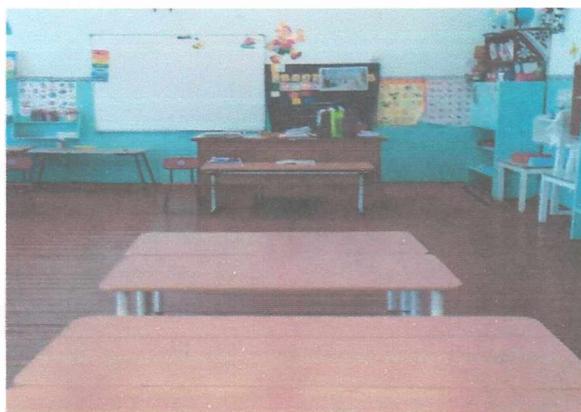


## Наша групповая комната



Стол детский – 8 шт., стульчик детский – 18 шт., стол письменный – 1 шт., стул – 1 шт., шкаф напольный (с открытыми полками) – 1 шт., шкаф напольный (с дверцами) – 2 шт., полка навесная – 3 шт., магнитная доска – 1 шт., стенка кукольная – 1 шт., кроватка кукольная – 2 шт., сундучок – 1 шт., зеркало – 1 шт., детская мебель (диван, 2 кресла), уголок природы.

*Учебная зона.*



*Обеденная зона.*



*Уголок дежурства.*



# Уголок детского творчества.

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в «Уголке Детского творчества»: **«Художественно-эстетическое развитие».**

Интегрируемые образовательные области:  
«Речевое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Физическое развитие»,  
«Познавательное развитие».



## **Задачи:**

Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

1. *Материалы для рисования: гуашь, акварель, карандаши, мелки восковые, мелки школьные, трафареты для рисования, кисточки, фломастеры.*
2. *Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.*
3. *Альбомы: Пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, животные, птицы, цветы).*
4. *Листы бумаги белые, цветные, картон.*
5. *Раскраски. «Овощи», «Дымковские игрушки», «Машины», «Военная техника», «Фрукты», «Русская красавица».*
6. *Альбомы: «Дымка», «Гжель», «Городец», «Хохлома», «Народно – прикладное искусство».*
7. *Инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, трубочки для коктейля).*
8. *Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов*
9. *Емкости для промывания ворса кистей от краски.*
9. *Альбомы работ русских художников.*
10. *Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе.*

# Уголок природы



## **Задачи:**

*Экологическое воспитание и образование детей.*

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»:  
«Познавательное развитие».*

*Интегрируемые образовательные области:*

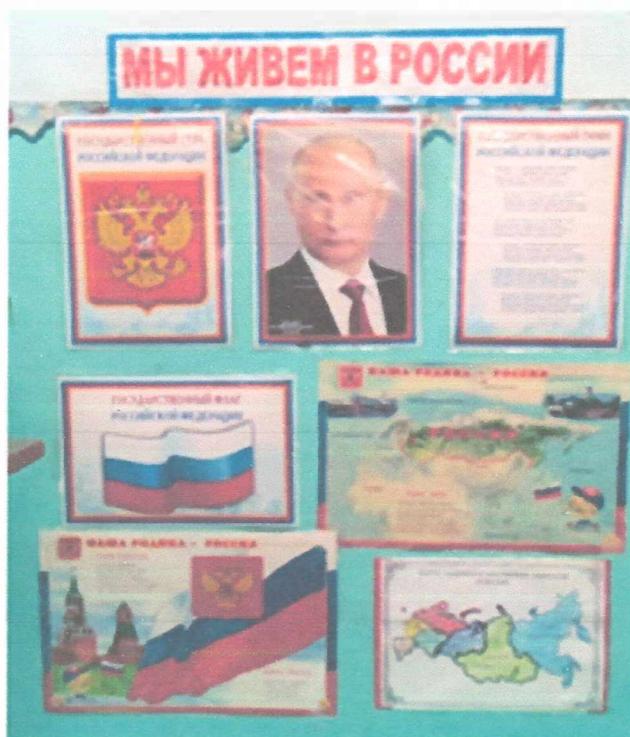
*«Речевое развитие»,*

*«Социально-коммуникативное развитие»,*

*«Физическое развитие»,*

*«Художественно-эстетическое развитие».*

- 1. Набор овощей и фруктов.*
- 2. Календарь природы.*
- 3. Альбомы: «Цветы», «Времена года», «Животные нашего леса», «Овощи, фрукты», «Деревья», «Перелётные и зимующие птицы».*
- 4. Набор фигур «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран».*
- 5. Природные материалы (камни, косточки, семена растений, и др.)*
- 6. Наборы открыток «Бабочки», «Грибы», «Морские рыбы», «Лекарственные травы», «Комнатные цветы».*
- 7. Контейнеры для выращивания рассады.*
- 8. Леечки - 3 шт.*
- 9. Глобус.*
- 10. Микроскоп.*



### **Задачи:**

*Развивать патриотические чувства у детей, воспитывать патриота, любящего свою Родину.*

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Патриотическом уголке»: «Познавательное развитие».*

*Интегрируемые образовательные области программы: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

- 1. Альбом «Государственные символы».*
- 2. Альбомы: «Наше село – Южаково», «Улицы и дома моего села», «Национальные костюмы народов России»*
- 3. Карты России (животный мир, растительный мир, мир ископаемых, физическая)*
- 4. Книги: «История Урала».*

# Уголок природы



## **Задачи:**

*Экологическое воспитание и образование детей.*

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»:  
«Познавательное развитие».*

*Интегрируемые образовательные области:*

*«Речевое развитие»,*

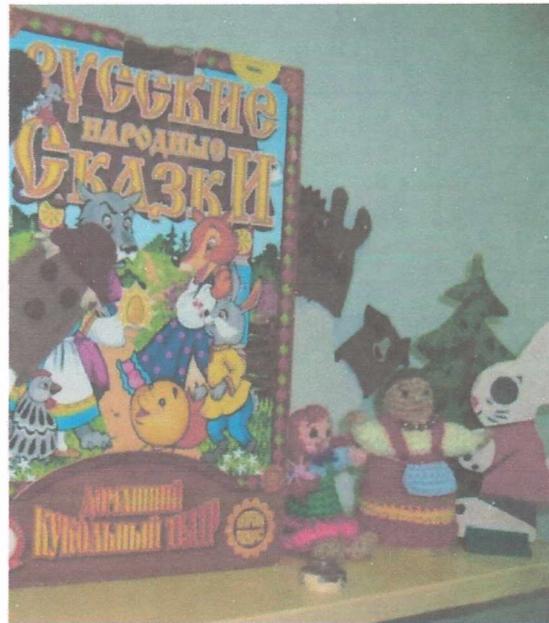
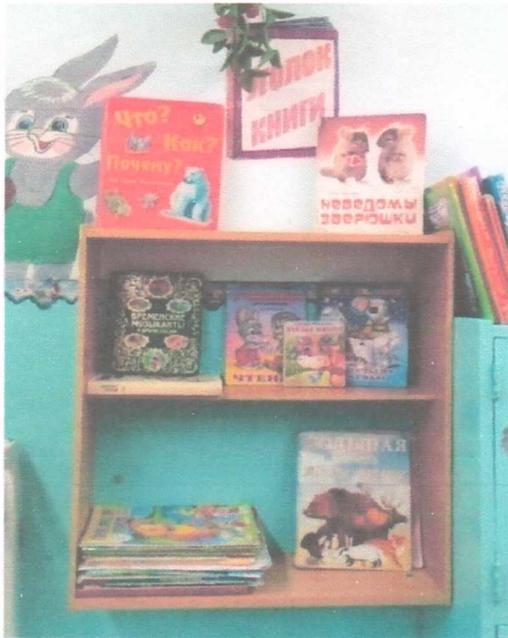
*«Социально-коммуникативное развитие»,*

*«Физическое развитие»,*

*«Художественно-эстетическое развитие».*

- 1. Набор овощей и фруктов.*
- 2. Календарь природы.*
- 3. Альбомы: «Цветы», «Времена года», «Животные нашего леса», «Овощи, фрукты», «Деревья», «Перелётные и зимующие птицы».*
- 4. Набор фигур «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран».*
- 5. Природные материалы (камни, косточки, семена растений, и др.)*
- 6. Наборы открыток «Бабочки», «Грибы», «Морские рыбы», «Лекарственные травы», «Комнатные цветы».*
- 7. Контейнеры для выращивания рассады.*
- 8. Леечки - 3 шт.*
- 9. Глобус.*
- 10. Микроскоп.*

## *Уголок книги и театра.*



*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в « уголке книги и театра»:*

*«Речевое развитие».*

*Интегрируемые образовательные области:*

*«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие».*

### *Задачи:*

*Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.*

*1. Подборка детской художественной литературы, которая постоянно обновляется и пополняется:*

*- Русские народные сказки, сказки народов мира, Корней Чуковский, Агния Барто, Игорь Носов, Борис Заходер и другие.*

*2. Периодические издания детских журналов.*

*3. Домашний кукольный театр.*

*4. Настольный театр.*

*5. Пальчиковый театр.*

# Уголок дорожной безопасности



*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке безопасности дорожного движения»: «Социально-коммуникативное развитие».*

*Интегрируемые образовательные области программы: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».*

## **Задачи:**

*Учить детей правилам дорожного движения;*

*Закрепить сигналы светофора и что они означают.;*

*Воспитывать правильного пешехода при переходе на другую сторону улицы.*

*Оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.*

- 1. Транспортные средства (разных размеров)*
- 2. Светофор*
- 3. Жезл регулировщика,*
- 4. Макет улицы*
- 5. Дорожные знаки.*
- 6. Дидактические игры*
- 7. Настольные игры*
- 8. Книги.*

**Сюжетно – ролевая игра  
«Больничка».**

1. Полочка.
2. Набор «Доктор».
3. Фонендоскоп.
4. Ростомер
5. Плакаты «Части тела»,
6. «Тренажер для проверки зрения»
7. Микроскоп.
8. Халат доктора.



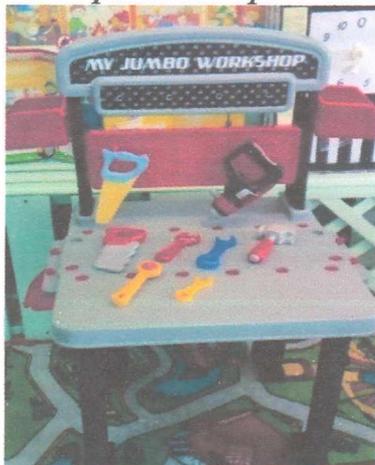
**«Кукольный уголок».**

1. Детская стенка ( сервант + кухонный шкаф ).
2. Кроватка 2 шт.
3. Коляска. 2 шт
4. Куклы. – 7 шт
5. Сервиз столовой и чайной посуды.
6. Утюг -2 шт
7. Телефон -1 шт

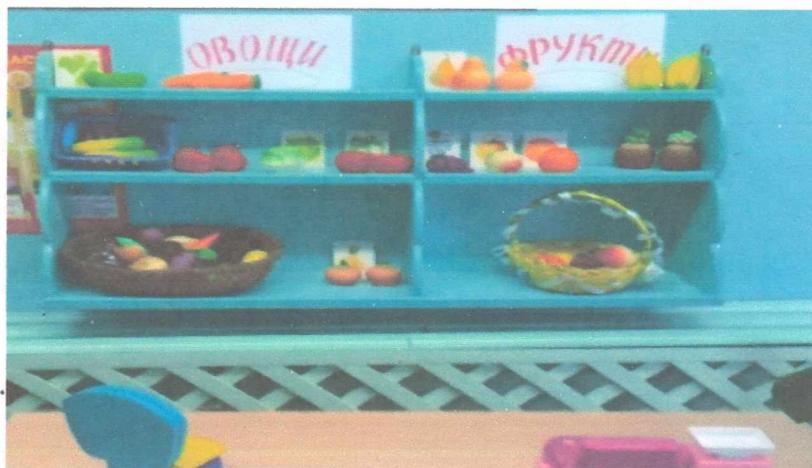


*Сюжетно – ролевая игра «Ремонтная мастерская».*

- 1. Различные машины, конструкторы.*
- 2. Набор инструментов: гаечные ключи, молоточки, отвертки и др.*



*Сюжетно – ролевая игра «магазин».*



- 1. Касса, весы.*
- 2. Наборы продуктов*
- 3. Наборы мелких игрушек.*
- 4. Наборы монет.*



# Уголок развивающих игр

*Мозаики, пазлы, лото,  
вкладыши, головоломки,  
пирамидки, домино,  
и другие настольные  
игры...*



## Уголок уединения.

*Помогает ребёнку обрести уверенность в себе  
и даёт ощущение безопасности*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166489

Владелец Колпакова Елена Дмитриевна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025