

Предметно-развивающая, игровая среда группы.

Наша приёмная

Задачи:

Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застёгивать и расстёгивать пуговицы. Формирование навыков общения. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей.

1. *Индивидуальные шкафчики по количеству детей, стол-1, скамейки-2.*



2. *Информационный стенд для родителей.*



Информация о жизнедеятельности группы:

«Образовательная деятельность»,

«Режим дня»,

«Меню»,

«Мы растем»,

«Уголки безопасности»,

«Уголок здоровья»,

информационная папка «Родителям на заметку»;

«Уголок будущего первоклассника»



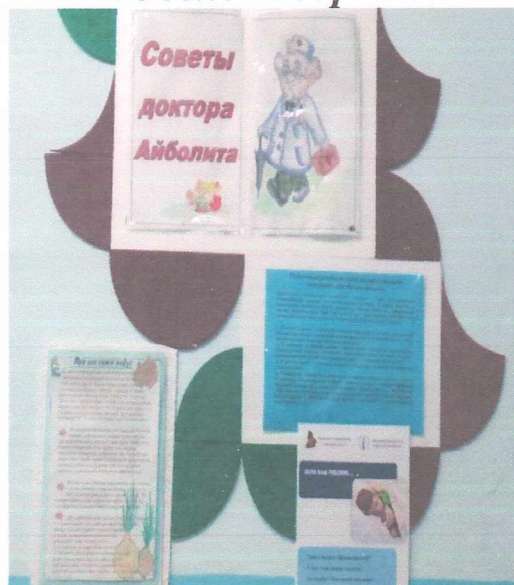
Стенд «Наше творчество»



«Уголок безопасности»



«Уголок здоровья»

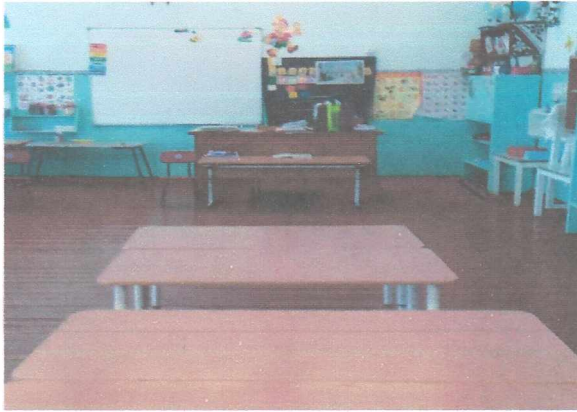


Наша групповая комната



Стол детский – 8 шт., стульчик детский – 18 шт., стол письменный – 1 шт, стул - 1 шт., шкаф напольный (с открытыми полками) – 1 шт., шкаф напольный (с дверцами) – 2 шт., полка навесная – 3 шт., магнитная доска – 1 шт., стенка кукольная – 1 шт., кроватка кукольная – 2 шт., сундучок – 1 шт., зеркало – 1 шт., детская мебель(диван, 2 кресла), уголок природы.

Учебная зона.



Обеденная зона.



Уголок дежурства.



Уголок детского творчества.

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в «Уголке Детского творчества»: **«Художественно-эстетическое развитие».**

Интегрируемые образовательные области:
«Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Физическое развитие»,
«Познавательное развитие».



Задачи:

Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

1. Материалы для рисования: гуашь, акварель, карандаши, мелки, восковые, мелки школьные, трафареты для рисования, кисточки, фломастеры.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
3. Альбомы: Пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, животные, птицы, цветы).
4. Листы бумаги белые, цветные, картон.
5. Раскраски. «Овощи», «Дымковские игрушки», «Машины», «Военная техника», «Фрукты», «Русская красавица».
6. Альбомы: «Дымка», «Гжель», «Городец», «Хохлома», «Народно – прикладное искусство».
7. Инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, трубочки для коктейля).
8. Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов
9. Емкости для промывания ворса кистей от краски.
9. Альбомы работ русских художников.
10. Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе.

Уголок природы



Задачи:

Экологическое воспитание и образование детей.

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»:
«Познавательное развитие».*

Интегрируемые образовательные области:

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

- 1. Набор овощей и фруктов.*
- 2. Календарь природы.*
- 3. Альбомы: «Цветы», «Времена года», «Животные нашего леса», «Овощи, фрукты», «Деревья», «Перелётные и зимующие птицы».*
- 4. Набор фигур «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран».*
- 5. Природные материалы (камни, косточки, семена растений, и др.)*
- 6. Наборы открыток «Бабочки», «Грибы», «Морские рыбы», «Лекарственные травы», «Комнатные цветы».*
- 7. Контейнеры для выращивания рассады.*
- 8. Леечки - 3 шт.*
- 9. Глобус.*
- 10. Микроскоп.*



Задачи:

Развивать патриотические чувства у детей, воспитывать патриота, любящего свою Родину.

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Патриотическом уголке»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- 1. Альбом «Государственные символы».*
- 2. Альбомы: «Наше село – Южаково», «Улицы и дома моего села», «Национальные костюмы народов России»*
- 3. Карты России (животный мир, растительный мир, мир ископаемых, физическая)*
- 4. Книги: «История Урала».*

Уголок природы



Задачи:

Экологическое воспитание и образование детей.

*Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»:
«Познавательное развитие».*

Интегрируемые образовательные области:

«Речевое развитие»,

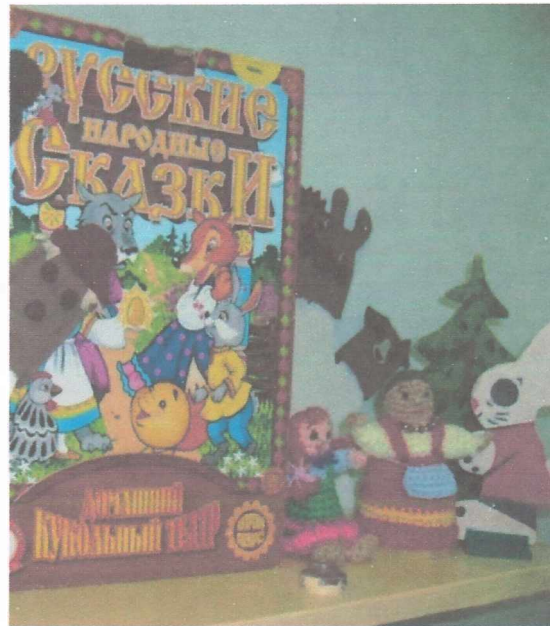
«Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

- 1. Набор овощей и фруктов.*
- 2. Календарь природы.*
- 3. Альбомы: «Цветы», «Времена года», «Животные нашего леса», «Овощи, фрукты», «Деревья», «Перелётные и зимующие птицы».*
- 4. Набор фигур «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран».*
- 5. Природные материалы (камни, косточки, семена растений, и др.)*
- 6. Наборы открыток «Бабочки», «Грибы», «Морские рыбы», «Лекарственные травы», «Комнатные цветы».*
- 7. Контейнеры для выращивания рассады.*
- 8. Леечки - 3 шт.*
- 9. Глобус.*
- 10. Микроскоп.*

Уголок книги и театра.



Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в « уголке книги и театра»:

«Речевое развитие».

Интегрируемые образовательные области:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1. Подборка детской художественной литературы, которая постоянно обновляется и пополняется:

- Русские народные сказки, сказки народов мира, Корней Чуковский, Агния Барто, Игорь Носов, Борис Заходер и другие.

2. Периодические издания детских журналов.

3. Домашний кукольный театр.

4. Настольный театр.

5. Пальчиковый театр.

Уголок дорожной безопасности



Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке безопасности дорожного движения»: «Социально-коммуникативное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Учить детей правилам дорожного движения;

Закрепить сигналы светофора и что они означают.;

Воспитывать правильного пешехода при переходе на другую сторону улицы.

Оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.

- 1. Транспортные средства (разных размеров)*
- 2. Светофор*
- 3. Жезл регулировщика,*
- 4. Макет улицы*
- 5. Дорожные знаки.*
- 6. Дидактические игры*
- 7. Настольные игры*
- 8. Книги.*

**Сюжетно – ролевая игра
«Больничка».**

1. Полочка.
2. Набор «Доктор».
3. Фонендоскоп.
4. Ростомер
5. Плакаты «Части тела»,
6. «Тренажер для проверки зрения»
7. Микроскоп.
8. Халат доктора.



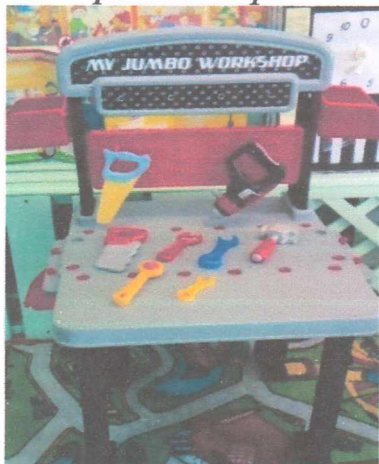
«Кукольный уголок».

1. Детская стенка (сервант + кухонный шкаф).
2. Кроватка 2 шт.
3. Коляска. 2 шт
4. Куклы. – 7 шт
5. Сервиз столовой и чайной посуды.
6. Утюг -2 шт
7. Телефон -1 шт



Сюжетно – ролевая игра «Ремонтная мастерская».

- 1. Различные машины, конструкторы.*
- 2. Набор инструментов: гаечные ключи, молоточки, отвёртки и др.*



Сюжетно – ролевая игра «магазин».



- 1. Касса, весы.*
- 2. Наборы продуктов*
- 3. Наборы мелких игрушек.*
- 4. Наборы монет.*



Уголок развивающих игр

*Мозаики, пазлы, лото,
вкладыши, головоломки,
пирамидки, домино,
и другие настольные
игры...*



Уголок уединения.

*Помогает ребёнку обрести уверенность в себе
и даёт ощущение безопасности*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166489

Владелец Колпакова Елена Дмитриевна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025