

*Паспорт младшей
разновозрастной
группы*



Воспитатели:

Южакова Ирина Ивановна

Образование: средне -специальное

Мелентьева Татьяна Михайловна

Образование: средне -специальное

Помощник воспитателя:

Стихина Татьяна Михайловна

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Режим дня

Прием, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность игра	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.10
НОД (включая перерывы)	9.10-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулки, прогулка (игры, наблюдения, труд),возвращение с прогулки	9.50 – 11.25
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, сон	12.15-15.00
Подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	15.40 – 17.00

**Расписание
непосредственно образовательной
деятельности
младшей разновозрастной группы
(игры- занятия по подгруппам)**

Понедельник	1. Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром
Вторник	1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность (леска, аппликация через неделю)
Среда	1. Музыка 2. Физическая культура (на улице)
Четверг	1. Физическая культура 2. Формирование элементарных математических представлений (старшая подгруппа)
Пятница	1. Музыка 2. Изобразительная деятельность (рисование)

Предметно - развивающая, игровая среда в группе .

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой. Наши воспитатели предлагают Вам ознакомиться с некоторыми уголками второй группы раннего возраста детского сада.



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи резиновые, мячи набивные (разного размера);
2. Кегли (большие и маленькие);
3. Флажки, погремушки, ленты.



УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Пазлы;
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;



УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

1. многофункциональная ширма



ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Настольный театр;



УГОЛОК СЕНСОРИКИ

1. Матрешки;
2. Пирамидки;
3. Мозайка;
4. Стол грибочки;
5. Шнуровка;
6. Лото;
7. Предметные сюжетные картинки
8. Пособие на липучках
9. Рамки в вкладыши с геометрическими формами.



УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Овощи и фрукты.



Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Ростомер;
4. Кукла «Доктор»;
5. Телефон;
6. Баночки.
7. «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.



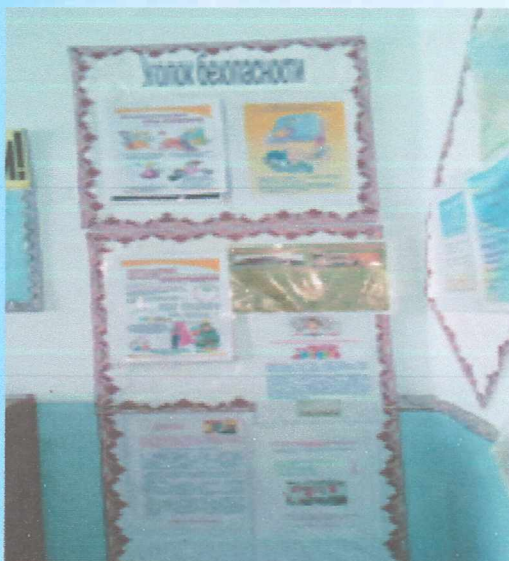
УГОЛОК ПРИРОДЫ

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Сезонные альбомы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».



РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы родителям (консультации);
3. Стенд «Меню»;
4. Стенд «С днем рождения»;
5. Стенд «Наш фото альбом»;
6. Стенд «Уголок безопасности»
7. Стенд «Адаптация детей раннего возраста»;
8. Стенд «Малыш и дорога»;
9. «Расписание Непосредственной образовательной деятельности»;
10. «Режим дня»
11. Индивидуальные шкафчики для раздевания.



КОМНАТА ОТДЫХА

1. Стол письменный
2. Стул
3. Детские кровати
4. Бактерицидная установка



ma Xnika

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 г.)
2. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года) О. А. Соломенникова – М.: Мозаика-синтез, 2014;
3. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года) О. А. Соломенникова – М.: Мозаика-синтез, 2015;
4. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года) О.В Дыбина Мозаика-синтез, 2014;
5. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года) Т.С, Комарова Мозаика-синтез, 2014;
6. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет К .Ю.Белая , М.: Мозайка-синтез, 2016;
7. Развитие речи в детском саду(2-3 года) В. В. Гербова – М.:Мозайка-синтез, 2014;
8. Развитие речи в детском саду(3-4 года) В. В. Гербова – М.:Мозайка-синтез, 2014;
9. Формирование элементарных математических представлений (3-4года)-И.А.Помораева, В.А.Позина – М.:Мозайка-синтез, 2013;
- 10.Формирование элементарных математических представлений (2-3года)-И.А.Помораева, В.А.Позина – М.:Мозайка-синтез, 2013;
- 11.Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года Е.А.Янушко – М.:Мозаика-синтез, 2012;
- 12.Физическая культура в детском саду 3-4 года Л.И. Пензулаева – М.:Мозаика-синтез,2014;
- 13.Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет Э.Я.Степаненкова – М.:Мозаика-синтез, 2013;
- 14.Хрестоматия 3-4 года, М.:Мозаика-синтез,2016
- 15.Чтение художественной литературы.Коммуникация.Н.А.Карпухина – Воронеж.2012

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166489

Владелец Колпакова Елена Дмитриевна

Действителен с 19.09.2024 по 19.09.2025