

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 55

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 55

Протокол от 29.04.2025г №2

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.04.2025г № 23

Заведующий МБДОУ

детский сад № 55

Е.Д.Колпакова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 55 за 2025г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55
Сайт МБДОУ детский сад № 55	http://15yuzhakovo.tvoyasadik.ru
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Колпакова Елена Дмитриевна, заведующая, (3435)931-663
Адрес электронной почты	elena.kolpakova.59@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Муниципального округа Горноуральский в лице управления образования администрации Муниципального округа Горноуральский.
Дата создания	1967г
Лицензия	от 20.01.2012г № ЛО35-01277-66/00196169

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 размещено в типовом 2-х этажном здании, общая площадь: 918,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ детский сад № 55 функционирует 2 разновозрастные группы. Численность обучающихся в соответствии с муниципальным заданием – 35. Язык, на котором осуществляется образование: русский. Нормативный срок обучения: предусмотрен образовательной программой.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 17.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает разработанную рабочей группой педагогов дополнительную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых

проходит педагогический процесс.

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2025 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом образовательной работы МБДОУ детский сад № 55 и был направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются климатические, географические, экологические, демографические, национально-культурные и социально-культурные особенности.

Решение программных образовательных задач происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей, социальными партнёрами.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 разновозрастная младшая группа — 17 детей;

1 разновозрастная старшая группа — 18 детей;

Воспитательная работа

В Учреждении разработана и реализуется рабочая программа воспитания, в которой воспитательная работа отражает воплощение национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала, села Южаково и близ лежащих сел.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия и составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Работа с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Полную информацию о дошкольной организации родители и другие заинтересованные лица могут получить на официальном сайте детского сада (<http://15yuzhakovo.tvoysadik.ru>) наличие которого преследует следующие цели: оперативное и объективное информирование

общественности о деятельности ДОО, об образовательных услугах ДОО; обеспечение информационной открытости деятельности ДОО; реализация прав граждан на доступ к общедоступной информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности; предоставление достоверной информации об образовательной организации для осуществления независимой оценки качества образования.

Для посетителей детского сада оформлен информационно-справочный стенд, меняется информация для родителей в папках-передвижках и на информационных стендах в группах. Воспитатели привлекают родителей (законных представителей) к участию в конкурсном движении, в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	71%
Неполная с матерью	6	17%
Оформлено опекунов	2	6%
ГАУСО ОС «КЦСОН»	2	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	14%
Два ребенка	13	37%
Три ребенка и более	15	43%
ГАУСО ОС «КЦСОН»	2	6%

Большинство семей в детском саду - полные, неполные семьи составляют 17%. Контингент родителей неоднороден, имеет различные жизненные цели и ценности. У большинства семей средний уровень жизни, в наличии и семьи с низким уровнем. Количество семей, воспитывающих 2-х (13 семей), 3 и более детей - 15 многодетных семей, количество родителей.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Детский сад посещают двое детей из семей участников СВО. С семьями проводится работа по поддержке участников и членов семей участников СВО.

В 2025 году в рамках проекта «Орлята-дошколята», дети старшего возраста в течение года готовили тематические выступления и выходили на территорию села: участвовали в 65-летие совхоза «Южаковский» в ДК, поздравляли сотрудников Пожарной части, взаимодействовали с Советом ветеранов на дне Пожилого человека, поздравляли тружеников тыла в День Победы, выходили с выступлениями к ветеранам детского сада.

В системе осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики (ТКДН, ПДН) по выявлению неблагополучия в семьях. Особое внимание уделялось работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении: разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработана индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников.

Детский сад оказывает поддержку участникам СВО. Сотрудники детского сада и родительская общественность систематически вовлекались в волонтерскую деятельность. Проводился сбор вещей, санитарно-гигиенических изделий. Дети с педагогами отправляли письма с рисунками для поддержки солдат.

Взаимодействие ДОО с социальными партнёрами

За 2025 год наш детский сад заключил сотрудничество со следующими организациями:

Организация	Характер взаимодействия
ФАП	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников №5/2026г. Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей, профилактические прививки. Комплексное обследование детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.
ГАУСО ОС «КЦСОН Пригородного района»	«Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии» на 2025г Совместные мероприятия и акции, социальный патронаж семей. Реализация программы «Финансовая грамотность»
МАОУ СОШ № 2	План мероприятий 2025г Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций, посещений. Школа будущего первоклассника 3 квартал 2026 года.
Библиотека	Договор о сотрудничестве 2025г Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, мастер – классов, экскурсий.
Южаковский ДК	План мероприятий 2025г Музыкально-развлекательные мероприятия, акции, квесты.
Пожарная часть 20/1	Тренировки, занятия и беседы, экскурсии.
Музей	Минералогический музей имени А.Е. Ферсмана (Мурзинка) (выездные экскурсии, мастер-классы)

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование

В МБДОУ детский сад №55 организовано получение детьми дополнительного образования по различным направлениям.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме кружковой работы. Кружковая работа проводится во вторую половину дня и предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.

№	Наименование программы Художественное направление	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1	Драматический «Сказка за сказкой»	Кружок	6-7 лет	8
2	«Светик» по ИЗО	Кружок	4 года	10
3	«Лепка из соленого теста»	Кружок	5-7 лет	9
4	«Умелые ручки»	Кружок	3-4 года	8

В рамках сотрудничества детского сада и ГАУСО ОС «КЦСОН» в старшей разновозрастной группе с 01.09.2025г проводятся занятия по программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–8 лет» А.Д. Шатовой по «Соглашению о сотрудничестве и взаимодействии». Программа формирует у детей основы финансовой культуры, правильного восприятия денег и денежных отношений для сбалансированного восприятия материальных и культурных ценностей.

В образовательном учреждении уже много лет функционирует музей «Русского быта», на занятиях дети приобщаются к истокам русской народной культуры. Используется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Программа способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Дополнительным образованием в Учреждении в 2025 году охвачены все детей. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ детский сад № 55 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024- 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	6	17	25	71	4	12	35	88

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- спортивные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- детско-родительские встречи и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2025 году положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Анализ готовности детей к школе в 2025 году

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 детей.

По результатам, из 7 детей в возрасте от 6-7 лет:

- 14 % высокий уровень готовности (1 ребенок)
- 72 % средний уровень готовности (5 детей)
- 14 % - низкий уровень готовности (1 ребенок)

1 ребенок с низким уровнем готовности к школьному обучению по рекомендации ТПМПК.

В рамках сотрудничества детского сада и СОШ №2 с целью создания единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования с детьми подготовительной группы проводились занятия в «Школе будущего первоклассника» 3 квартал 2025г. У детей формировалась мотивация к обучению, личностные качества будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

Дети посетили школьный музей, участвовали совместно с детьми 1 класса в «Веселых стартах» и празднике 1 сентября «Дне знаний».

Сведения об участии воспитанников в конкурсах различного уровня по показателям качества выполняемой услуги в рамках муниципального задания за 2025 год

Старший возраст

№ п/п	Наименование документа	Место	Организатор	Дата
1	«Зимующие птицы»	Грамота за участие младшая группа	Международная акция для детей и педагогов	16.01.2025
2	«Добрая дорога детства»	Грамота 1 место	«Всероссийская познавательная викторина по ПДД	26.01.2025г
3	Работа: «Гордимся героями»	Диплом 1 степени	Областное «северное сияние» Номинация – На страже Родины	17.02.2025г
4	«Край мой-капелька России» Номинация «Как прекрасна моя Родина»	Диплом 2 место	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Конкурс краеведческих рисунков	24.02.2025
5	День победы Конкурс чтецов	Диплом 1 место	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	23.04.2025г
6	«Я хочу стать пожарным»	Грамота 3 место	Муниципальный конкурс ГГО	07.03.2025г
7	Тестирование по мультфильму «Волк и Лиса» 20.05.2025г	Диплом 1 место	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	20.05.2025г
8	«Майская радуга» Вокал Ансамбль	Грамота 1 место	Муниципальный конкурс детского художественного самодеятельного творчества	09.06.2025г
9	«Спортивный калейдоскоп»»	Участие	Муниципальный фестиваль	18.09.2025

Младший возраст

1	«Зимующие птицы» (Один ребенок)	Грамота за участие младшая группа	Международная акция для детей и педагогов	16.01.2025
---	------------------------------------	-----------------------------------	---	------------

3	«Цветные ладошки» Мир вокруг нас (Пять детей)	Диплом 1 место	Муниципальный конкурс ГГО	15.09.2025
8	«Синичкин день» (Один ребенок)	Диплом 2 место	Всероссийская экологическая викторина	25.11.2025

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, которые определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и организуется с 1 сентября по 31 мая.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

В ДОО осуществляется мониторинг показателей здоровья детей, общая заболеваемость детей стабильна (по сравнению с предыдущими годами). Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составляет - 7,3 чел. Основная часть заболеваний приходится на простудные. Такие заболевания как энтериты, колиты и гастроэнтериты отсутствуют. В 2025 г. не зафиксированы случаи отравления, несчастные случаи. В 2025г. все дети-дошкольники осмотрены врачами – специалистами.

Детей с ОВЗ и инвалидностью в детском саду нет.

В рамках физического развития проводятся мероприятия согласно плану активного отдыха и календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Активно и показательно воспитанники старшего дошкольного возраста выступили на соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», ВФСК «ГТО».

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: продолжалось изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и др;
- Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине;
- Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы;
- Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др;
- Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества;
- Участие в муниципальных мероприятиях и акциях.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На 31.12.2025 года МБДОУ детский сад №55 укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Общее количество педагогов	Кадровое обеспечение	Образовательный ценз педагогических кадров	Показатели педагогического стажа	Результаты аттестации
5	Воспитатель - 4	Высшее-0 Среднее	До 5 лет -0 До -10 лет -2	Высшая категория - 0

	Музыкальный руководитель -1	педагогическое -5	20 лет и более - 3	1-я категория - 4 Соответствие занимаемой должности – 1
--	-----------------------------	-------------------	--------------------	--

В 2025 году педагоги проходили повышение квалификации по следующим программам:

- «Профилактика детского травматизма» Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» НТФ ИРО 12.03.2025г.
- «Подготовка и сопровождение работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационной категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС» НТФ ИРО 24.04.2025г.
- «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» НТФ ИРО 23.04.2025г
- «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» НТФ ИРО 22.03.2025г

Участие педагогов МБДОУ детский сад № 55 в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях в 2025 году

Мероприятие	Тема	Дата	Кол-во участников	Результат
МЦОиП	Статья «Весенние первоцветы»	20.01.2025г	1	Сертификат
Педэксперт	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	01.2025	1	Диплом 2 степени
Областное «северное сияние»	Номинация – На страже Родины Работа: «Гордимся героями»	17.02.2025	1	Диплом 1 степени
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Конкурс краеведческих рисунков «Край мой-капелька России»	24.02.2025	1	Благодарность
Екатеринбург Ресурс	«Создание развивающей среды как содействие развитию ребенка раннего возраста в естественных жизненных ситуациях»	20.02.2025г	4	Сертификат
ООО «Директ-Медиа» г.Москва	«Работа с детьми с ЗПР. Методы коррекции и поддержки»	24.02.2025г	1	Сертификат
«Образовательный тур»	Тема стажировки: Ранняя профориентация и техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста	18.04.2025г.	1	участие

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Имеется необходимая методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей). Оформлена подписка на периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель»).

Имеется научно-популярная литература (атласы, карты, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Сохраняется необходимость обновления наглядного материала по всем направлениям, игровых пособий, технических средств и т.п.

В 2025 году приобрели:

- Жилеты со светоотражающими полосками;
- Комплект развивающих игр;
- Мячи, ходунки и скакалки;
- Игрушки для с/р игр
- Трансформер «Паровоз» мягкие модули.

ДОО обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОО.

Электронные ресурсы методического обеспечения: ноутбук, принтер, компьютер, МФУ, проектор мультимедиа.

В управлении процессом реализации ОП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, созданы официальные сайт и страница в социальной сети «ВКонтакте», официальный канал ДОО в национальном мессенджере МАХ для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, учредителем, другими образовательными организациями.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ находится на удовлетворительном уровне и требует дооснащения. В том числе пополнить учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Так же для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования интернет - ресурсов необходимо наличие свободного доступа к сети Интернет в группах.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

спальные комнаты – 3;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный/ физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
изолятор — 1.
комната Музей Русского быта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

В МБДОУ детский сад № 55 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения комплексной безопасности имеется пожарная сигнализация, внутреннее и наружное видеонаблюдение (8 камер), установлена тревожная кнопка, в 2023г заменили автоматическое освещения по периметру здания, на металлических входных дверях установлены домофоны. Установлены противопожарные двери в прачечной и на пищеблоке.

Создан тематический центр для организации занятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма "Дорога" на прогулочной веранде ДОУ.

Во все помещения приобретены рециркуляторы. Установлена вывеска на входе в здание, выполненная шрифтом Брайля.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ детский сад №55 создана с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемой образовательной программой и требованиями ФГОС ДО.

Для занятий с детьми в физкультурном зале (музыкальная, двигательная деятельность) имеется современное оборудование:

-для двигательной деятельности - гимнастическая стенка, спортивные маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, скамейки, скакалки, стойки для прыжков в высоту, гимнастические палки, кегли, ленты и многое другое;

- для музыкальной деятельности – детские музыкальные инструменты, пианино, музыкальный центр, музыкальная колонка, проектор, ноутбук и т.п.

На средства целевой субсидии из местного бюджета обновлена развивающая предметно-пространственная среда на сумму 49400 рублей.

Однако необходимо проведение капитального ремонта крыши, замена оконных блоков, замена ограждения, создание условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов и людей с ОВЗ.

Помещения и прилегающая территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ и представлена в образовательной программе ДОУ.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение реализации ООП МБДОУ детский сад №55 осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Плановые проверки финансового управления администрации Горноуральского городского округа по использованию средств бюджета подтверждают соблюдение в организации бюджетного законодательства.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает направления оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заведующего ДОУ.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей в апреле 2025 года выявили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду на 93%. Родители отметили, что улучшилось качество мероприятий в детском саду, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 55

2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 55

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	35
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.4	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.5	Форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	35/100

	ухода		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	35/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.4	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе :	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	4/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/	3/75
1.8.1	Высшая	Человек	0/0
1.8.2	Первая	Человек	3/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	кв.м	6 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	61,0 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 55 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнерства и отношение к воспитанникам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371104

Владелец Колпакова Елена Дмитриевна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027